



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมสถานศึกษาอยู่ที่ ๙๘.๓๓ คะแนน อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม ดังนี้:

ร.ร.	โรงเรียน	1	2	3	4	5	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	8(1)	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10.1	10.2	IT	IT(1)	IT(2)	CIT	Total	Level
1	อนุบาลศาลาแดง	100.00	98.20	99.82	99.10	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.50	100.00	100.00	100.00	75.00	87.50	100.00	100.00	100.00	29.83	15.00	15.00	38.50	98.33	ผ่านดีเยี่ยม
2	ทอเมือง ศึกษาศาสตร์ อนุบาลวิเศษและ (พิเศษสระบุรี)	97.14	94.92	99.68	84.13	93.65	95.86	93.10	82.07	92.00	88.00	76.67	97.50	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	28.17	13.55	12.83	39.50	94.06	ผ่านดี
3	อนุบาลสาม โพธิ์	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.50	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	30.00	15.00	15.00	39.50	99.50	ผ่านดีเยี่ยม
4	อนุบาลสาม โพธิ์	100.00	100.00	100.00	98.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.50	100.00	100.00	100.00	75.00	87.50	100.00	100.00	100.00	29.90	15.00	15.00	38.50	98.40	ผ่านดีเยี่ยม
5	อนุบาลวัด พระพุทธบาท	97.90	94.86	99.81	88.38	97.52	97.96	96.53	91.56	100.00	100.00	95.24	97.50	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	28.71	14.30	14.76	39.50	97.27	ผ่านดีเยี่ยม
6	อนุบาลเฉลิม (ศรีประจักษ์)	90.91	81.82	92.12	73.33	81.21	95.29	93.33	90.98	86.00	82.00	64.00	83.57	100.00	92.86	62.50	75.00	87.50	100.00	100.00	100.00	25.16	13.98	11.60	36.71	87.46	ผ่าน
7	อนุบาลหนอง (พิเศษสระบุรี ป่าบุ)	100.00	100.00	100.00	64.81	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	27.89	15.00	14.83	40.00	97.72	ผ่านดี
8	ทวีพัฒนา (พิเศษสระบุรี)	99.28	98.26	100.00	100.00	99.28	99.11	99.56	99.56	99.39	99.39	100.00	97.50	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	100.00	100.00	100.00	29.81	14.91	14.94	39.50	99.16	ผ่านดีเยี่ยม

๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้:

๓.๑ จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง มีจำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้:

(๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

(๒) **ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของสถานศึกษาในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษา และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษากระทำความผิด

(๓) **ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ พฤติกรรมกรถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

(๔) **ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันสถานศึกษาก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อผู้รับบริการได้อย่างชัดเจนด้วย

(๕) **ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

(๖) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (๒) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงไม่มีตัวชี้วัดใดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มีจำนวน ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๒.๕๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล รายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๒.๕๐ ซึ่งให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา มีประเด็นที่สถานศึกษาต้องพัฒนาให้ดีขึ้น โดยมุ่งเน้นที่ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งได้คะแนน ๗๕.๐๐ ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

และการขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและดำเนินการต่อทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา ทั้งนี้รวมถึงการส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน และเพิ่มช่องทางที่หลากหลายมากขึ้น

๕. การนำผลวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
การใช้งบประมาณ	ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง ให้โปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่เอื้อประโยชน์	- ผู้บริหาร สถานศึกษา - ครูกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	๑) ทบทวนระเบียบการใช้งบประมาณและจัดซื้อจัดจ้าง ๒) จัดทำแนวทางหรือคู่มือปฏิบัติ ๓) จัดอบรม/ประชุมครูเพื่อทำความเข้าใจ ๔) เผยแพร่แบบโปร่งใสผ่านเว็บไซต์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
การใช้อำนาจ	ส่งเสริมธรรมาภิบาลภายในองค์กร และป้องกันการใช้อำนาจในทางมิชอบ	- ผู้บริหาร สถานศึกษา - ครูหัวหน้า กลุ่มสาระ	๑) ประกาศแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ๒) สื่อสารผ่านการประชุมใหญ่ ๓) เปิดช่องทางร้องเรียนออนไลน์หรือผ่านกล่องรับเรื่อง ๔) ทบทวนระบบงานบุคคลให้ยึดหลักธรรมาภิบาล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	จัดทำแนวทางการใช้ทรัพย์สินราชการอย่างถูกต้อง พร้อมระบบควบคุมการเบิกจ่าย/ยืมใช้อย่างมีหลักฐาน	- ผู้บริหาร สถานศึกษา - ครูกลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	๑) จัดทำแบบบันทึกขอยืม/ใช้ทรัพย์สินอย่างเป็นทางการ ๒) อบรมครู-บุคลากรเรื่องแนวทางใช้อย่างเหมาะสม ๓) ติดตามสัญลักษณ์บนครุภัณฑ์ทุกชิ้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

			๔) ตรวจสอบทรัพย์สิน ทุก ๖ เดือนและเผยแพร่ รายงานผล	
การเปิดเผย ข้อมูล	ปรับปรุงการจัดเก็บ และเผยแพร่ข้อมูล ทรัพยากรบุคคล ให้ ครบถ้วน โปร่งใส และ เป็นปัจจุบัน/เพิ่ม ช่องทางรับเรื่อง ร้องเรียนและการมี ส่วนร่วม	- ผู้บริหาร สถานศึกษา - ครูกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๑) จัดทำ/ปรับปรุงแผน บริหารทรัพยากรบุคคล ๒) อัปเดตข้อมูลบน เว็บไซต์ ๓) แสดงหลักฐานผลการ ดำเนินงานทุกไตรมาส ๔) สร้างแบบบันทึก สำหรับรับข้อเสนอแนะ ๕) จัดวางในจุดที่เข้าถึง ง่าย เพิ่มช่องทางให้ เสนอแนะ/ร้องเรียน ออนไลน์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

**๖. ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)**

จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗” เพื่อให้สถานศึกษาคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” กำหนดให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน จะต้องมียุทธศาสตร์ ๘๕ ยุทธศาสตร์ ขึ้นไป พบว่าโรงเรียนอนุบาล
ศาลาแดง ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๙๘.๓๓ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ
ผ่านดีเยี่ยม โดยมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุง ดังนี้ ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล ซึ่งเป็นการประเมินการเผยแพร่
ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ
ทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
(๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และ
การให้บริการและการติดต่อประสานงาน (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔)
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการ
บริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่อง
ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน
ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา ไม่เป็นไปตามค่า
เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีข้อจำกัด ดังนี้

(๑) แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ไม่แสดงรายละเอียดขั้นตอนของโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ระยะเวลาการดำเนินแผนการ รวมทั้งงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจนในช่องทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา

(๒) การขับเคลื่อนจริยธรรม ไม่แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และผลการที่นำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts มาใช้เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมแก่บุคลากร เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาอย่างชัดเจนในช่องทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา