



สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ได้จัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงใช้เป็นรายงานผลการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ การขยายโอกาสทางการศึกษา ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จ ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

สารบัญ

คำนำ	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗	
โครงการระดับปฐมวัย	๑
โครงการความเข้มแข็งทางพัฒนาการปฐมวัย	๑
โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมปฐมวัย	๒๐
โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๕
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย	๒๙
โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้แก่นักเรียนปฐมวัย	๓๔
โครงการสวัสดิภาพนักเรียนปฐมวัย	๔๒
โครงการสรรหาบุคลากรห้องเรียน SSEP	๔๖
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๐
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐
โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๕๘
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๖
โครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน	๗๕
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๘๓
โครงการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ LS และ PLC	๙๒
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๙๗
โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT)	๑๐๘
โครงการการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	๑๑๙
โครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ	๑๑๙
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ห้องเรียน MEP	๑๒๗
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	๑๓๓
โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ตรง	๑๓๙
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๔๔
โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	๑๔๔
โครงการสรรหาบุคลากร	๑๕๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	๑๖๖
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑๗๔
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	๑๘๑
โครงการส่งเสริมบริหารอย่างมีส่วนร่วม	๑๘๘
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๙๙
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง	๒๑๒
โครงการบ่มเพาะต้นกล้า	๒๒๒
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาชีวิต	๒๗๑
โครงการป้องกันและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	๒๗๕
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๒๗๘
โครงการจัดซื้อ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ฆ่าเชื้อโรคติดต่ออุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	๒๘๕
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๒๙๐
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒๙๘
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ	๒๙๘
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๓๐๕

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จึงจำเป็นต้องจัดโครงการความเข้มแข็งทางพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เป็นการต่อยอดส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ/กีฬาปฐมวัย ๒. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพสุขอนามัยเด็กปฐมวัย ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย	๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมหนูน้อยนักศิลป์ ๒. กิจกรรมศิลปะปั้นน้อย ๓. กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย ๑. กิจกรรมธรรมสวัสดิ์ ๒. กิจกรรมเด็กดี มีมารยาท ๓. กิจกรรมวันสำคัญ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้าน	๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

สติปัญญา	๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. กิจกรรมภาษาอังกฤษพาสุนัข ๓. กิจกรรมหุ่นน้อยรักการอ่าน ๔. กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
----------	--

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี	๙๐	๙๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๙๐	๙๖.๒๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย	๙๐	๙๕.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๙๐	๙๒.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๙๐	๙๔.๑๗	สูงกว่าเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๘,๐๐๐	๗,๙๙๙.๕๙	๐.๔๑	
๒. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจของเด็กปฐมวัย	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
๓. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
๔. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	๓๐,๐๐๐	๑๖,๔๐๐	๑๓,๖๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเจนจิรา จูเจ็ก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย



กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน และส่งเสริมให้เด็กเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และเปิดโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและตามหน่วยงานภายนอก



จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย เช่น การตรวจสุขภาพประจำทุกสัปดาห์



จัดกิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันที่ถูกสุขลักษณะ เช่น การล้างมือ การแปรงฟัน การจัดหาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ส่งเสริมการออกกำลังกายนักเรียนปฐมวัย



จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายเด็กปฐมวัย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ภาพกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กปฐมวัย



กิจกรรมหุ่นยนต์นักเรียน เปิดโอกาสได้เด็กใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผลงาน การปั้นดินน้ำมัน

จิ๊ก ตัด ๑๕ กระดาษ ๗ กระจกกระดาษสีภาพ ตามวันสำคัญต่างๆ



กิจกรรมศิลปะป็นน้อย ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ให้เด็กมีความกล้าแสดงออก
ทั้งในและนอกโรงเรียน



กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา ปลูกฝังให้เด็กรักสิ่งแวดล้อม
ช่วยกันรักษาความสะอาดทั้งใน และนอกห้องเรียนร่วมกัน

ภาพกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย



กิจกรรมธรรมสวัสดี เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ และทำบุญ
ตักบาตรวันพระ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



กิจกรรมเด็กดี มีมารยาท มารยาทของการไหว้ ฝึกฝนระเบียบการ
เข้าแถว การเดิน การรับประทานอาหาร การพูดสื่อสาร



จัดกิจกรรมวันสำคัญ เด็กๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมวันไหว้ครู วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันปีใหม่ วันเด็ก วันวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมการระบายสี ภาพ ประดิษฐ์บัตรอวยพร และเข้าร่วมประดิษฐ์กระทงจากวัสดุต่างๆ

ภาพกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย



กิจกรรมส่งเสริมศึกษา จัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมศึกษาต่อยอด
ตามหน่วยการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ๒๐ กิจกรรม

ภาพกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา



กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
จัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดยครูต่างชาติ, Co-Teacher จาก
การฟัง พูด อ่าน เขียน จากประสบการณ์ใกล้ตัว ทุกวัน ห้องเรียนละ ๓๐ นาที และ
ห้องเรียนพิเศษ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที



กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสได้เลือกหนังสือที่ตนเองชื่นชอบ มีหนังสือที่หลากหลายต่อความสนใจให้ได้เลือกอ่าน มีทั้งภายในห้องเรียน ตามมุมประสบการณ์ และห้องสมุดของโรงเรียน







จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย รับประกาศนียบัตรของเด็ก ๆ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ฝึกซ้อมเด็ก ๆ
ที่เข้าร่วมกิจกรรม และรับมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมปฐมวัย

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมปฐมวัย

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพรพรรณ แต่งเผือก ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้ และใฝ่รู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น เด็กก็ควรมีสภาพแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งปัจจุบันพบว่า ครูภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ เกิดการชำรุดเสียหาย เสื่อมสภาพ ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนลดลง และยังอาจก่อให้เกิดอันตรายกับนักเรียนได้ ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมแซมพัฒนาสภาพแวดล้อมปฐมวัย เพื่อให้ห้องต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์พร้อมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพได้มากที่สุด

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัยที่ชำรุด เสื่อมสภาพ ให้สามารถใช้งานประกอบการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนได้

๓.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในแหล่งเรียนรู้ ให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนปฐมวัย

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนปฐมวัยทุกคน

๔.๒ อุปกรณ์ สื่อ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทุกแห่งมีความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ
ประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัยที่ชำรุด เสื่อมสภาพ ให้สามารถใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ของ
ครูผู้สอนได้

๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในแหล่งเรียนรู้ ให้มีความปลอดภัยและ
เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนปฐมวัย

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ภายในและภายนอก ห้องเรียน - จัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดทำ ป้ายนิเทศ จัดมุมประสบการณ์ต่าง - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - การประเมินผลและรายงานผล
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อม ปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมปฐมวัย ให้มีความปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - การประเมินผลและรายงานผล

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	อุปกรณ์ สื่อ แหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมทุกแห่งมีความปลอดภัย	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย


	ประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัยที่ซ้ำชุด เสื่อมสภาพ ให้สามารถใช้ประกอบการ จัดประสบการณ์ของครูผู้สอนได้			
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในแหล่งเรียนรู้ให้มีความ ปลอดภัยและเหมาะสมกับการจัด ประสบการณ์ให้กับนักเรียนปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑.ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	๑๔,๙๘๐	๒๐	
๒.ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	๑๔,๙๙๖	๔	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แต่งเผือก)
ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรษมน วิลัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๓. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๔,๓๗๗ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางลัดดา พะขานี ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ให้กับเด็ก สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมจึง เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับครูปฐมวัยในการดำเนินการวิจัย การจัดประสบการณ์ และการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จะช่วยสร้างความสนใจในการเรียนรู้ ช่วงดึงดูดความสนใจของเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่างๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อช่วยให้เด็กปฐมวัย สนใจ เข้าใจเนื้อหา มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

เด็กและครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน
เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย

๒. ครูปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สนใจ เข้าใจเนื้อหา มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	ดำเนินการจัดกิจกรรมผลิตสื่อ และจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๖ ห้องเรียน โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	ดำเนินจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมนวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนจำนวน ๖ ห้องเรียน โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	เด็กและครูปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	ครูปฐมวัยสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	ครูปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๘.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	เด็กปฐมวัย สนใจ เข้าใจเนื้อหา มีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้	๙๐	๙๘.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. กิจกรรมผลิตสื่อ และจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	-	
๒. กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางลัดดา พะขานี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณ วิสัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



ภาพ กิจกรรมผลิตสื่อ และจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย



ภาพ กิจกรรม นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
 - (๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จำนวน - บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน - บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางลัดดา พะขานี ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา)
 - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย
 - กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน
๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ให้กับเด็ก สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมจึง เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับครูปฐมวัยในการดำเนินการวิจัย การจัดประสบการณ์ และการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จะช่วยสร้างความสนใจในการเรียนรู้ ช่วงดึงดูดความสนใจของเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่างๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 - ๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
 - ๓.๓ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๖๐

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๖๐ ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย - การจัดประสบการณ์ในสถานศึกษา - พัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการเด็ก - จัดทำรายงานผลพัฒนาการ - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำ หลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			

๑.	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	สถานศึกษามีการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางลัดดา พะขานี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณมน วิสัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



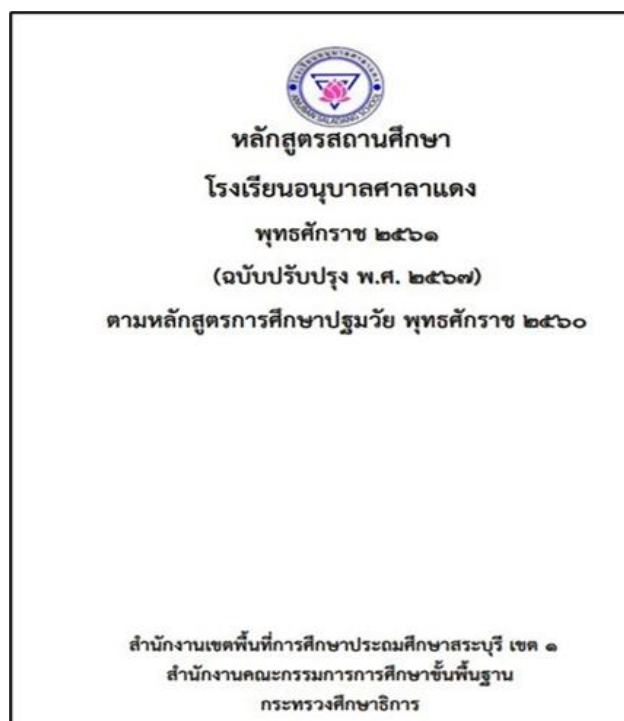
ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

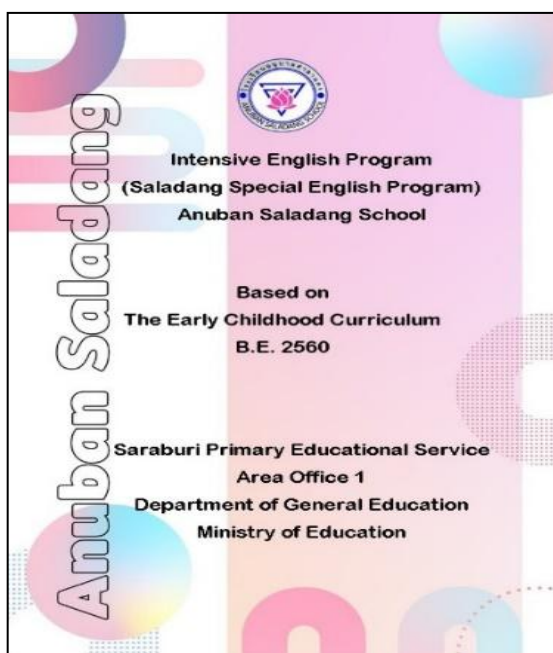
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับปรัชญา หลักการและเป้าหมายการศึกษาปฐมวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับท้องถิ่น



โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงมีหลักสูตรสถานศึกษา โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้ม Saladang Special English Program (SSEP) ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ โดยพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๕. โครงการ เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ ตำแหน่ง

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

๑.๑

๑.๒ สวนสัตว์ศรีอยุธยา ไลอ้อน ปาร์ค

๑.๓ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

การจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนปฐมวัย ให้ได้มีพัฒนาการที่ดี มีได้มีอยู่แต่เฉพาะการจัดประสบการณ์ภายในห้องเรียน หรือในโรงเรียนเท่านั้น กิจกรรมที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง

เรียนรู้ต่าง ๆ ช่วยเปิดโลกกว้างให้กับผู้เรียน เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง

การจัดโครงการ เปิดโลกกว้างปฐมวัย เป็นการนำนักเรียนปฐมวัยศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนปฐมวัยได้มีประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากในห้องเรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปรับใช้ในการ

พัฒนาตนเอง

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น

๔.๒ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

เชิงคุณภาพ

๔.๓ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๔.๔ นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการพัฒนาตนเอง

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น	ดำเนินการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น ณ บ้านพัก ศูนย์การทหารม้า ค่ายอดิศร
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ดำเนินการพานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจำนวนทั้งหมด ๑๓๑ คน เข้าชมสวนสัตว์ศรีอยุธยา โลออน ปาร์ค ตำบล หนองขนาก อำเภอ ท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือน้อย	ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือน้อยในรูปแบบของเดย์แคมป์ ผ่านการเรียนรู้แบบจัดฐานการเรียนรู้จำนวน ๖ ฐาน เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุกูลนาคสถาน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			

๑.	นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	ระดับเดียวกันกับเป้าหมาย
๒.	นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานท	๑๐๐	๑๐๐	ระดับเดียวกันกับเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่	๑๐๐	๑๐๐	ระดับเดียวกันกับเป้าหมาย
๒.	นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการพัฒนาตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	ระดับเดียวกันกับเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ	หมายเหตุ

	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๓๐,๐๐๐	๒๔,๔๒๐	๕,๕๘๐	
๓. ลูกเสื่อน้อย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐกัญญ์ มณีสิริ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิสัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

แบบประเมินโครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้นักเรียนปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้นักเรียนปฐมวัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ด้านบริบท (Context)				
๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่มีความน่าสนใจ	๒๙	๑		
๑.๒ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนักเรียน	๒๘	๒		
๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ และดำเนินกิจกรรม	๒๗	๓		
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)				
๒.๑ ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๓๐			
๒.๒ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความสะดวก เหมาะสม	๒๙	๑		
๒.๓ กิจกรรม และแหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสม น่าสนใจ	๒๙	๑		
๓. ด้านกระบวนการ (Process)				
๓.๑ กิจกรรมเป็นไปตามหมายกำหนดการ ระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้	๓๐			
๓.๒ ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี	๓๐			
	๒๘	๒		
๓.๓ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม				
๔. ด้านผลผลิต (Product)				
๔.๑ นักเรียนได้รับความรู้และสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๒๙	๑		
๔.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	๓๐			
๔.๓ นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง	๒๙	๑		
รวม	๓๔๘	๑๕		
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ(ร้อยละ)	๙๖.๖๗	๔.๑๗		
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน			

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

**แบบประเมินโครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้นักเรียนปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้นักเรียนปฐมวัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
ให้นักเรียนระบายสีลงในรูปหน้าที่ตรงกับความรู้สึกของตนเองมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมนี้มาก น้อยเพียงใด	๒๐			
รวม	๒๐			
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ(ร้อยละ)	๑๐๐			
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน			

ภาพกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น



ภาพกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่



ภาพกิจกรรมลูกเสือน้อย



๖. ชื่อโครงการ สวัสดิภาพนักเรียนปฐมวัย

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ สวัสดิภาพนักเรียนปฐมวัย

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน ๒๐๗,๗๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวกัลยาณี บุญเถื่อน ตำแหน่ง ครู

๔. สอนอภยสิทธิ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้และใฝ่รู้ของนักเรียน

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

เด็กปฐมวัยที่เริ่มเข้าเรียนในสถานศึกษา ช่วงอายุ ๔-๕ ปี เป็นช่วงที่ร่างกายมีการเจริญเติบโต การดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยในเด็กปฐมวัยนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อให้เด็กมีความสุขอนามัยที่ดีในเรื่องของเครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น ที่นอน ผ้ากันเปื้อน ฯลฯ อันจะส่งผลไปถึงสุขภาพที่ดีของเด็กด้วยการให้บริการ จัดหาวัสดุ เครื่องใช้ การทำความสะอาด และการดูแลรักษาความสะอาด สุขอนามัยนั้นจำเป็น

ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โครงการสวัสดิภาพนักเรียนปฐมวัยนี้เป็นโครงการที่จะช่วยดูแลเด็กปฐมวัยให้ได้มีสุขอนามัยที่ดีได้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้มีวัสดุเครื่องใช้ที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๓.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขอนามัยที่ดี มีร่างกายที่แข็งแรง

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๓๔ คน มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ เช่น เครื่องนอน และอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๔.๒ เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๓๔ คน ได้รับการดูแลและให้บริการด้านงานอนามัยที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๔.๓ เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๓๔ คน มีสุขภาพอนามัยดี แข็งแรง สมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

๔.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุเครื่องใช้ที่สะอาดถูกหลักอนามัย

๔.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรง

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาวัสดุเครื่องใช้ และซักกรีด เช่น เครื่องนอน และอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว	จัดหาวัสดุและเครื่องใช้ระดับชั้นอนุบาล จัดจ้างซักกรีดที่นอนและเอี๊ยมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๓๔ คน มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ เช่น เครื่องนอน และอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวที่สะอาดถูกหลักอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด

๒.	เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๓๔ คน ได้รับการดูแลและให้บริการด้านงานอนามัยที่สะอาดถูกหลักอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด
๓	เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๓๔ คน มีสุขภาพอนามัยดี แข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด
	เชิงคุณภาพ			
๑.	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุเครื่องใช้ที่สะอาดถูกหลักอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด
๒.	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสุขอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-


๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	

๑. กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาวัสดุ เครื่องใช้ และซักรีด เช่น เครื่องนอน และอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัว	๒๐๗,๗๐๐	๑๘๒,๐๐๒	๒๕,๖๙๘	
--	---------	---------	--------	--

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัลยาณี บุญเดือน)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณมน วิลีย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๗. โครงการ สรรหาบุคลากรห้องเรียน SSEP

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ สรรหาบุคลากรห้องเรียน SSEP

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน ๕๗๖,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวกัลยาณี บุญเถื่อน ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นการเตรียมนักเรียนให้มีความสามารถในการปรับตัว ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขัน ภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงจัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (SSEP) ในระดับชั้นอนุบาล เพื่อสนองความต้องการของสังคม พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมุ่งสู่มาตรฐานสากล แต่ยังคงบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงจัดทำโครงการสรรหาบุคลากรห้องเรียน SSEP ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสรรหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่เปิดสอน

๓.๒ เพื่อสรรหาครู Co – Teacher ที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ ห้องเรียน SSEP มีบุคลากรครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน ๑ คน

๔.๒ ห้องเรียน SSEP มีบุคลากรครู Co – Teacher จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสรรหาบุคลากรชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ต้องการได้

๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสรรหาครู Co – Teacher ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษได้

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ สรรหาบุคลากรชาวต่างประเทศและครู Co – Teacher	สรรหาบุคลากรชาวต่างประเทศและครู Co – Teacher ณ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	จัดหาวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องเรียน SSEP ณ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	ห้องเรียน SSEP มีบุคลากรครูผู้สอนชาวต่างประเทศ จำนวน ๑ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด
๒.	ห้องเรียน SSEP มีบุคลากรครู Co – Teacher จำนวน ๑ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด
	เชิงคุณภาพ			
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสรรหาครูต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ครู Co – Teacher ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. กิจกรรมที่ ๑ สรรหาบุคลากรชาวต่างประเทศ และครู Co – Teacher	๔๖๒,๐๐๐	๔๕๘,๘๒๐	๓,๑๘๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๑๔,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัลยาณี บุญเถื่อน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณชน วิสัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางศรีวัน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



Teacher ชาวต่างชาติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓



Teacher ชาวต่างชาตินักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ เดินสำรวจรอบๆ โรงเรียน อาคารและสถานประกอบการต่างๆ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวกัญญนิช หมูโสภณ ตำแหน่ง ครู

๔. สอนอภยฤทธิ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) หลักการของหลักสูตร เน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาค โดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน

ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ทันทับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีความรู้ คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น โดยนำหลักคุณธรรมนำความรู้และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป้าหมายการศึกษา และความต้องการผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบวัดผลและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำแบบรายงานผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.	สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี	สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี	สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี	เป็นไปตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป้าหมายการศึกษา และความต้องการผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง	เป็นไปตามเป้าหมาย

		พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป้าหมาย การศึกษา และ ความต้องการ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เป้าหมาย การศึกษา และ ความต้องการ ผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระเบียบ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สถานศึกษามี ระเบียบการวัดผล ประเมินผลตาม สภาพจริงที่ สอดคล้องกับ เป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	สถานศึกษามี ระเบียบการ วัดผล ประเมินผลตาม สภาพจริงที่ สอดคล้องกับ เป้าหมาย การศึกษาและ ความต้องการ ของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	เป็นไปตาม เป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร		


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย		
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
๔. การประสานงานและการบริการ		
๕. อื่น ๆ		

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดระเบียบวัดผลและประเมินผล	๑,๐๐๐	-	-	
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	
๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล	๑๐,๐๐๐	-	-	
๒.๓ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	-	-	
๒.๔ จัดทำแบบรายงานผลการเรียน (เพิ่มรายงานผลการเรียน, ปพ.๘)	๑๕,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๔,๕๐๐	
๒.๕ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศวิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	-	

๓. นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	-	-	-	
---------------------------------	---	---	---	--

(ลงชื่อ)  **กัญญนิช** ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญนิช หมุ่โสภณ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วัลย์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



มีการประชุมวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เช่น แบบรายงานผลการเรียน
ระเบียบสะสม บัตรสุขภาพของนักเรียนทุกคนเป็นปัจจุบัน



มีการสอบวัดความรู้ของนักเรียนปลายภาคเรียนด้วยแบบทดสอบปลายภาคเรียนทุกกลุ่มสาระ
เพื่อวัดประเมินผลผู้เรียน

๒. โครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวสมฤทัย บัวสนธิ ตำแหน่ง ครู

๔. สอนอภยฤทธิ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม

๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา ว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำมาตรฐานการศึกษา ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและแนวการจัดการศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการตรวจสอบ ประเมิน พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นมาตรฐานและความเป็นเลิศต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ คุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน บริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ได้ตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เชิงคุณภาพ

๔.๔ กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนถึงความเป็นจริงและสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๔.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน บริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ได้ตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔.๗ คุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสร้างความรู้ความเข้าใจ	เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมปฏิบัติการกำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน	เมษายน ๒๕๖๗ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ ดำเนินงาน โครงการและ กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ของสถานศึกษาและสะท้อนผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ของสถานศึกษาและสะท้อนผล

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	เมษายน ๒๕๖๘ ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด
กิจกรรมที่ ๗ นำผลการประเมินตนเองมาวางแผนงาน	เมษายน ๒๕๖๘ นำผลการประเมินตนเองมาวางแผนงาน โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	คุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ	ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา	ครูและบุคลากรจำนวน ๖๙ คน	ตามเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย
๓.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคนบริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ได้ตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ครูและบุคลากรจำนวน ๖๙ คน	ตามเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนถึงความเป็นจริงและสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง	ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย

๒.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา	ครูและบุคลากร จำนวน ๖๙ คน	ตามเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย
๓.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน บริหารจัดการ ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวกและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ได้ตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ครูและบุคลากร จำนวน ๖๙ คน	ตามเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย
๔.	คุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ	ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. ประชุมปฏิบัติการ กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสร้างความรู้	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	

ความเข้าใจ				
๒. จัดทำแผน	๕๐๐	๕๐๐	๐	
๓. ดำเนินงาน	๕๐๐	๕๐๐	๐	
๔. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ของสถานศึกษา และสะท้อนผล	๕๐๐	๕๐๐	๐	
๕. ประเมินผลแลตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๐	
๖. ประชุมปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการประเมิน ตนเอง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	
๗. นำผลการประเมินตนเอง มาวางแผนงาน	๕๐๐	๕๐๐	๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมฤทัย บัวสนธิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิสัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



ภาพ การกำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา





ภาพ รับการประเมินการประกวด “IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๖”



ภาพ รางวัลจากการดำเนินโครงการประกันคุณภาพ “IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม”



**สรุปแบบประเมินโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง เพื่อนำข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ด้านบริบท (Context)				
๑.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๙๐	๑๐	๐	
๑.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๑๐	๐	
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)				
๒.๑ คณะครูมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	๑๐๐	๐	๐	
๒.๒ สถานที่มีความสะดวกและเอื้อต่อการทำกิจกรรม	๑๐๐	๐	๐	
๒.๓ สื่อ เทคโนโลยี มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการทำกิจกรรม	๙๐	๑๐	๐	
๓. ด้านกระบวนการ (Process)				
๓.๑ กิจกรรมเป็นไปตามหมายกำหนดการ ระยะเวลาที่ได้กำหนด	๙๕	๕	๐	
๓.๓ คณะครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๙๕	๕	๐	
๔. ด้านผลผลิต (Product)				
๔.๑ ค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสะท้อนถึงความเป็นจริงและสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน	๙๒	๘	๐	
๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๙๕	๕	๐	
๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	๙๕	๕	๐	
รวม	๙๔๒	๕๘	๐	
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (ร้อยละ)	๙๔.๒๐	๕.๘	๐	
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐๐ คน			

๓. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวนภัสสร หมายถึงกลาง ตำแหน่ง ครู

๔. สอนกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการเรียนรู้ และใฝ่รู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม

๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไข

เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๔.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน

เชิงคุณภาพ

- ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- ๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	เดือน เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมวางแผนบุคคลแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดลำดับขั้นตอนการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	เดือน เมษายน ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการอ่าน – การเขียน ๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคิดเลขเร็ว ๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ๕. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ๖. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ๗. กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ -วันสุนทรภู่ -วันภาษาไทย -วันวิทยาศาสตร์ -วันคริสต์มาส -วันตรุษจีน ๘. กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ การนิเทศ กำกับติดตาม
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรม

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน	นักเรียนทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกระดับชั้น	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ตามเป้าหมาย
๒.	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ตามเป้าหมาย
๓.	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ตามเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประ มาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการอ่าน – การเขียน	๔๐,๐๐ ๐	๔๐,๐๐๐	๐	
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคิดเลขเร็ว	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียน คำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๔. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๕. กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๖. กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๗. กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	๑๔,๐๐ ๐	๑๔,๐๐๐	๐	
๘. กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนัทัสสร หมายติดกลาง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรษมน วิสัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

ข้าพเจ้า ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

นางอภิญญา สุชาชาติ นางศศิธร นนทกุล นางศุภวรรณ วัฒนศิริ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีที่ 5 ฉบับที่ 589 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568

ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (READING TEST: RT)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 นางศศิธร นนทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง และ นางสาววรรณบดินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน สองพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (Reading Test : RT) เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน รวมทั้งให้กำลังใจนักเรียน และคณะกรรมการผู้ควบคุมสอบ ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง โดยมี นางศศิธรรัตน ต้นพงษ์เจริญ คศึกษานิเทศก์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1 ตรวจเยี่ยมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

📍 เลขที่ 4/7 หมู่ 4 โนนโพธิ์โพธิ์ อ. 7 ตำบลบ้านทราย อำเภอเมืองบุรีรัมย์ ส.บุรีรัมย์ 31000
🌐 <https://main.sld.ac.th> ☎ 036-211-167 📺 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาพ การจัดสอบ RT

ข้าพเจ้า ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

นางอภิญญา สุชาชาติ นางศศิธร นนทกุล นางศุภวรรณ วัฒนศิริ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีที่ 5 ฉบับที่ 674 วันที่ 14 มกราคม 2568

การทดสอบ PRE NT และการทดสอบ PRE O-NET ครั้งที่ 2
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วันที่ 14 มกราคม 2568 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง นำโดย นางศศิธร นนทกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง พร้อมด้วย นางสาววรรณบดินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัด การทดสอบ Pre NT การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบ Pre O-NET (Ordinary National Educational Test) : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการสอบ และเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบ ซึ่งการดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

📍 เลขที่ 4/7 หมู่ 4 โนนโพธิ์โพธิ์ อ. 7 ตำบลบ้านทราย อำเภอเมืองบุรีรัมย์ ส.บุรีรัมย์ 31000
🌐 <https://main.sld.ac.th> ☎ 036-211-167 📺 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาพ การจัดสอบ PRE NT และ O-NET



ภาพ การจัดกิจกรรมยกระดับผลสอบ RT

ข้างประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ 1
 วันที่ 5 มีนาคม 2568 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568

ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จัดเป็นสนามทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โดย นางศรีนวล เพ็ญภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง เป็นหัวหน้าสนามสอบ มีนักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง และนักเรียนจากกลุ่มโรงเรียนพระพุทธรายเข้าสอบ รวมจำนวน 10 ห้องสอบ ทั้งนี้ ดร.พิชิต พรหมจารย์ ผอ.สพป.บุรีรัมย์ เขต 1 ได้มอบพื้นที่ตรงมัยสนามสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เพื่อตรวจความเรียบร้อยของการดำเนินการสอบ รวมถึงให้กำลังใจนักเรียนและคณะกรรมการที่ปฏิบัติงาน ณ สนามสอบโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

"เรียนดี มีค่ามสุข"
 โทร 477 เบอร์โทรฉุกเฉิน 112 โทร 18000
 ตำบลศาลาแดง อำเภอมืองบุรีรัมย์ 31000 <http://man.sld.ac.th> 036-211-167 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาพ การจัดสอบ O-NET



**สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนา การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				สรุปผล การประเมิน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑. เก่ง					
๑.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ใน ทุกกลุ่มสาระ	๒๐				
๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น	๒๐				
รวม	๔๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
๒. ดี					
๒.๑ นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ	๒๐				
๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	๒๐				
๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในการทำงาน	๒๐				
รวม	๖๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
๓. มีสุข					
๓.๑ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๒๐				
๓.๒ นักเรียนภาคภูมิใจ มีความสุขเมื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	๒๐				
รวม	๔๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				
สรุปด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน				

มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๔ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างจะสม่ำเสมอ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างน้อย
- เกณฑ์การให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการน้อย

เกณฑ์สรุปผลการประเมิน มีดังนี้

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับ	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๘๐	ระดับ	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๖๐	ระดับ	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๑๐	ระดับ	ควรปรับปรุง

แบบสรุป

แบบประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ด้านบริบท(Context) ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่มีความน่าสนใจ ๑.๒ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนักเรียน ๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินโครงการ	๕๐ ๕๐ ๕๐			
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ๒.๑ ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒.๒ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความสะดวก เหมาะสม ๒.๓ สื่อ เทคโนโลยี มีความเหมาะสม น่าสนใจ	๕๐ ๕๐ ๕๐			

๓. ด้านกระบวนการ(Process) ๓.๑ กิจกรรมเป็นไปตามข้อกำหนดการ ระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ ๓.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๕๐ ๕๐			
--	----------	--	--	--

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๔. ด้านผลผลิต(Product) ๔.๑ นักเรียนได้รับความรู้และสนุกสนานในการทำกิจกรรม ๔.๒ เชื่อมโยงกับเนื้อหาบทเรียน ๔.๓ เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต	๕๐ ๕๐ ๕๐			
รวม	๕๕๐			
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ(ร้อยละ)	๑๐๐			
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๐ คน			

๔. โครงการ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕๘,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางกมลชนก ทูสาวุธ ตำแหน่ง ครู

๔. สอนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม

๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ ๔M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และ การบริหารจัดการ ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้ และพัฒนานักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจาก การเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและ สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนางานด้านอื่น ๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ โครงการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอนขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ครูและนักเรียน มีความพร้อมทางด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน

๓.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอ

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนทุกคนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้

๔.๒ ครูทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้

๔.๔ ครูร้อยละ ๘๐ สามารถนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	เดือน เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	เดือน เมษายน ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (จัดซื้อสื่อห้องเรียนละ ๒,๐๐๐/ภาคเรียน) กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานวิชาการ (จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในห้องฝ่ายบริหารวิชาการ) กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารงาน ข้อมูลสารสนเทศ งานวิชาการ (จัดทำเอกสารงานวิชาการ)
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ การนิเทศ กำกับ ติดตาม
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรม

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนทุกคนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการเรียนรู้	ครูและนักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนทุกคน	ตามเป้าหมาย

๒.	ครูทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้	นักเรียนร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย
๒.	ครูร้อยละ ๘๐ สามารถนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๐	ครูร้อยละ ๙๐	ตามเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๒๔๘,๐๐๐	๒๔๔,๓๐๐	๓๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานวิชาการ	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารงาน ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการ	๕,๐๐๐	๔,๙๘๘	๑๒	

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกมลชนก ทุสawat)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณ วิสัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวัน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



ภาพ กิจกรรมการใช้อุปกรณ์สำนักงาน



ภาพ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพ ผลงานนักเรียน



ภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน



สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนา การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				สรุปผล การประเมิน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑. เก่ง					
๑.๑ นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างคุ้มค่า	๒๗	๓			ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐	๑๐			ผ่าน
๒. ดี					
๒.๑ นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน	๒๗	๓			ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐	๑๐			ผ่าน
๓. มีสุข					
๓.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างเพียงพอ	๓๐				ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ผ่าน
สรุปด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๓๓	๖.๖๗			ผ่าน
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน				

มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๔ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างจะสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างน้อย
- เกณฑ์การให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการน้อย

เกณฑ์สรุปผลการประเมิน มีดังนี้

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับ	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๘๐	ระดับ	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๖๐	ระดับ	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๑๐	ระดับ	ควรปรับปรุง



สรุปแบบประเมินโครงการ จัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการ กิจกรรม จัดซื้อ/จัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุง

พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ด้านความพึงพอใจ ๑ ท่านพอใจในการบริหารงบประมาณของกลุ่มงานบริหารวิชาการที่มีความคล่องตัวเหมาะสมตามสถานการณ์ ๒. ท่านพอใจที่กลุ่มงานบริหารวิชาการจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน ๓. ท่านพอใจที่ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๑๕		
ด้านความสำเร็จของงาน ๔. กลุ่มงานบริหารวิชาการมีการบริหารงบประมาณที่มีความคล่องตัวเหมาะสมตามสถานการณ์ ๕. ครูและนักเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ๖. ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	๙๐	๑๐		
รวม	๕๒๐	๗๐	๑๐	
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (ร้อยละ)	๘๖.๖๗	๑๑.๖๗	๑.๖๖	
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐๐ คน			

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ ไม่มี

๕. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวดารารัตน์ เตโช ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม

,๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

จัดการบริหารการศึกษาตามหลักการ ๔M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และ การบริหารจัดการ ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น

เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลก มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนา นักเรียนต้อง

ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อม ทางด้านวัสดุ

อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนา

งานด้านอื่น ๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ครูและนักเรียนมีสถานที่ในการ จัดการเรียน

การสอนที่มีความพร้อมทางด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ ครูและนักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง

(Active Learning)

เชิงคุณภาพ

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียน

๔.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)	เดือน เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมวางแผนบุคคลแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดลำดับขั้นตอนการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (Do)	เดือน เมษายน ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องสมุด กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องดนตรี กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาห้องนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาห้องศิลปะ กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาห้องเศรษฐกิจพอเพียงและพระพุทธศาสนา กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาห้องคณิตศาสตร์
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ การนิเทศ กำกับติดตาม
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นสรุปรายงานผล (Action)	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรม

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	ครูและนักเรียนทุกคนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ครูและนักเรียนทุกคน	ครูและนักเรียนทุกคน	ตามเป้าหมาย
๒.	ครูใช้แหล่งเรียนรู้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ครูทุกคน	ครูทุกคน	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียน	นักเรียนร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อยละ ๘๐	ตามเป้าหมาย
๒.	ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	ครูร้อยละ ๘๐	ครูร้อยละ ๘๐	ตามเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประ มาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องสมุด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และดาราศาสตร์	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องดนตรี	๓,๐๐๐	๒,๘๐๐	๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาห้องนาฏศิลป์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาห้องศิลปะ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาห้องเศรษฐกิจพอเพียงและ พระพุทธศาสนา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาห้องคณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ เตโซ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรษมน วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



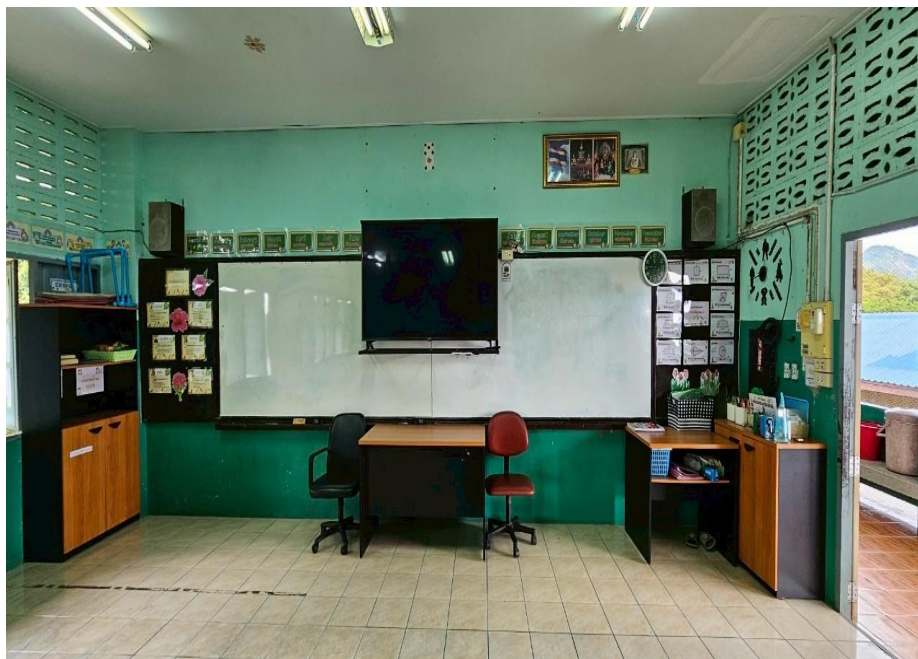
ภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ภาพ กิจกรรมพัฒนาห้องศิลปะ



ภาพ การพัฒนาห้องพระพุทธศาสนาและเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพ การพัฒนาห้องคณิตศาสตร์



**สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนา การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				สรุปผล การประเมิน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑. เก่ง					
๑.๑ นักเรียนมีความรู้จากการได้ใช้แหล่งเรียนรู้	๒๐				
๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้	๒๐				
รวม	๔๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
๒. ดี					
๒.๑ นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ	๒๐				
๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	๒๐				
๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำงาน	๒๐				
รวม	๖๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
๓. มีสุข					
๓.๑ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๒๐				
๓.๒ นักเรียนภาคภูมิใจ มีความสุขเมื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	๒๐				
รวม	๔๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				
สรุปด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน				

มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๔ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างจะสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างน้อย
- เกณฑ์การให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการน้อย

เกณฑ์สรุปผลการประเมิน มีดังนี้

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับ	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๘๐	ระดับ	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๖๐	ระดับ	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๑๐	ระดับ	ควรปรับปรุง

แบบสรุป

แบบประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ด้านบริบท(Context) ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่มีความน่าสนใจ ๑.๒ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนักเรียน ๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินโครงการ	๕๐ ๕๐ ๕๐			
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ๒.๑ ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒.๒ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความสะดวก เหมาะสม ๒.๓ สื่อ เทคโนโลยี มีความเหมาะสม น่าสนใจ	๕๐ ๕๐ ๕๐			
๓. ด้านกระบวนการ(Process) ๓.๑ กิจกรรมเป็นไปตามหมายกำหนดการ ระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ ๓.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๕๐ ๕๐			

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	

๔. ด้านผลผลิต(Product)				
๔.๑ นักเรียนได้รับความรู้และสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๕๐			
๔.๒ เชื่อมโยงกับเนื้อหาบทเรียน	๕๐			
๔.๓ เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต	๕๐			
รวม	๕๕๐			
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ(ร้อยละ)	๑๐๐			
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๕๐ คน			

๖. โครงการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ LS และ PLC

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ LS และ PLC

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางลัดดา พะขานี ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา เป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้พัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโดยใช้

กระบวนการ LS และ PLC เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้

กระบวนการ LS และ PLC

๓.๒ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ สังเกตการณ์สอน และนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ LS และ PLC

๒. ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ สังเกตการณ์สอน และนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ LS และ PLC	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ LS และ PLC เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ และมอบหมายงาน - จัดทำกำหนด/สร้างแผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน - ดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินการติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ดำเนินการสรุปรายงานผล (Action) <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย และรายงานผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จของสถานศึกษา (Best Practice)

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย

	เชิงคุณภาพ			
๑.	ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ LS และ PLC	๙๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๒.	ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงได้รับการ นิเทศ สังเกตการณ์สอน และนำ ผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๓.	เด็ก ปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลพัฒนาการ/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	๙๐	๙๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. นิเทศภายในโดยใช้ กระบวนการ LS และ PLC	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	



(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางลัดดา พะขานี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรษมน วัลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

ภาพ ประกอบโครงการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการ LS และ PLC



คณะผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น วิชาการสายชั้น และเพื่อนครูเข้านิเทศสังเกตการสอน
ของครูสายชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยคณะครูได้รับการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

การนิเทศภายในสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
ANUBAN SALADANG SCHOOL
อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ANUBAN SALADANG SCHOOL

ปีการศึกษา 2567
กลุ่มสาระ MEP
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

รายงานผล

การจัดกิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ
Professional Learning Community
ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อ นางลัดดา พะขานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

มีบันทึกผลการนิเทศ และสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม PLC สายชั้นอนุบาล - คณะครูสายชั้น ป.๖

๗. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๑๙,๗๓๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา (จากผู้ปกครอง) จำนวน ๒๗๘,๐๐๐ บาท

รวมจำนวน ๔๖๗,๗๓๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวดารารัตน์ เตโช ตำแหน่ง ครู

๔. สอนอภยฤทธิ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม

๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) แล้ว การจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ นับเป็นกระบวนการสำคัญเช่นกัน นอกจากนี้ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงหลายคนมีศักยภาพ สามารถเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับภูมิภาค แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีศักยภาพเพียงพอหากได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดการกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่

เน้นวิธีปฏิบัติ (Active Learning)

- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง
- ๓.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
- ๓.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๔.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นวิธีปฏิบัติ (Active Learning)

- ๔.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นมีศักยภาพในการเรียนสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๔.๔ ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นวิธีปฏิบัติ (Active Learning)
- ๔.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และเห็นถึงความสำคัญของการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้
- ๔.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔.๗ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม
- ๔.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง
- ๔.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
- ๔.๑๐ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ชั้นเตรียมการ (Plan)	เดือน เมษายน ๒๕๖๗ ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ชั้นดำเนินการ (Do)	เดือน เมษายน ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิธีปฏิบัติ (Active leaning) (จัดซื้อสื่อการสอน) กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมรักการอ่าน (จัดทำเล่มบันทึกการอ่าน,ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน) กิจกรรมที่ ๓ English for Daily Life

	<p>(ครูชาวต่างชาติสอนพูดภาษาอังกฤษ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันความสามารถทางวิชาการ (ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ แขนงแนวการศึกษา (เชิญวิทยากรจากโรงเรียนต่างๆมาแนะแนว)</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ ทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง (จัดซื้อสื่อการสอน)</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรีและศิลปะ (ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) (จัดซื้อสื่อการสอน)</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ การศึกษาพิเศษ(จัดทำแผน IEP)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายวิชาการ (งานเปิดบ้านวิชาการ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ ห้องเรียนคุณภาพ (ประเมินห้องเรียนคุณภาพ มอบเกียรติบัตร)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (ค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน</p>
กิจกรรมที่ ๓ ชั้นติดตามและประเมินผล (Check)	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ การนิเทศ กำกับติดตาม
กิจกรรมที่ ๔ ชั้นสรุปรายงานผล (Action)	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรม

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นวิธีปฏิบัติ (Active Learning)	ครูและบุคลากรทุกคน	ครูและบุคลากรทุกคน	ตามเป้าหมาย
๒.	นักเรียนทุกระดับชั้นมีศักยภาพในการเรียนสูงขึ้น	นักเรียนทุกระดับชั้น	นักเรียนทุกระดับชั้น	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			

๑.	ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นวิธีปฏิบัติ (Active Learning)	ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ครูร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๒.	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และเห็นถึงความสำคัญของการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	ตามเป้าหมาย
๓.	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป รู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป	ตามเป้าหมาย
๔.	ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนรายการที่เข้าร่วม	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๕.	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖.	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๗.	เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	เด็กพิการร้อยละ ๘๕	เด็กพิการร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นวิถีปฏิบัติ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมรักการอ่าน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๓ English for Daily Life	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันความสามารถ	๑๐๒,๗๓๐	๑๐๒,๗๓๐	๐	
กิจกรรมที่ ๕ แนะนำการศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๖ ทักษะชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรีและศิลปะ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๘ ทักษะใน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

ศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)				
กิจกรรมที่ ๙ การศึกษาพิเศษ	๒,๐๐๐	๑,๙๗๑	๒๙	
กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายวิชาการ	๕๐,๐๐๐	๔๙,๗๖๗	๒๓๓	
กิจกรรมที่ ๑๑ ห้องเรียนคุณภาพ	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๒ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๑๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	๒๗๘,๐๐๐	๔๖๙	๒๗๗,๕๓๑	

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ เตโซ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณ วิสัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระอู ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center (ประเภทวิดีโอ) โดยใช้กระบวนการสอน ๕ ขั้นตอน แบบ Brain-Based-Learning (BBL)

นางกมลชนก กุสาธร
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES)

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ด้วยเทคนิค KWDL ร่วมกับสื่อเทคโนโลยี OBEC CONTENT CENTER

ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

นางภิรมย์พร ระสระศรี
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นวิธีปฏิบัติ (Active Learning)

ข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

วันที่ 5 จนถึง 5๑๒ วันที่ 22 ธันวาคม 25๖7

เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลสระบุรี

“เรียนดี มีความสุข”

เลขที่ 477 แขวงโสน แขวงโสน ต.7 ตำบลป่าหนือ อำเภอเมืองสระบุรี สระบุรี 18000
https://main.sfid.ac.th 036-211-167 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

วันที่ 5 จนถึง 5๑๐ วันที่ 21 มกราคม 25๖8

มอบเกียรติบัตรและแสดงความดีใจกับคณะครูและนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

“เรียนดี มีความสุข”

เลขที่ 477 แขวงโสน แขวงโสน ต.7 ตำบลป่าหนือ อำเภอเมืองสระบุรี สระบุรี 18000
https://main.sfid.ac.th 036-211-167 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาพกิจกรรม การแข่งขันความสามารถทางวิชาการ



สรุปแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนา การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				สรุปผลการประเมิน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑. เก่ง					
๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๒๐				
๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๒๐				
รวม	๔๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
๒. ดี					
๒.๑ นักเรียนมีจิตอาสา จิตสาธารณะ	๒๐				
๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	๒๐				
๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทำงาน	๒๐				
รวม	๖๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
๓. มีสุข					
๓.๑ นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๒๐				
๓.๒ นักเรียนภาคภูมิใจ มีความสุขเมื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	๒๐				
รวม	๔๐				
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
สรุปด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ดีมาก
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐ คน				

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	

๔. ด้านผลผลิต(Product)				
๔.๑ นักเรียนได้รับความรู้และสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๓๐			
๔.๒ เชื่อมโยงกับเนื้อหาบทเรียน	๓๐			
๔.๓ เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต	๓๐			
รวม	๓๓๐			
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ(ร้อยละ)	๑๐๐			
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน			

มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๔ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างจะสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างน้อย
- เกณฑ์การให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการน้อย

เกณฑ์สรุปผลการประเมิน มีดังนี้

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับ	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๘๐	ระดับ	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๖๐	ระดับ	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๑๐	ระดับ	ควรปรับปรุง



**แบบประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลที่ได้ จะนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑. ด้านบริบท(Context) ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่มีความน่าสนใจ ๑.๒ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของนักเรียน ๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินโครงการ	๓๐ ๓๐ ๓๐			
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า(Input) ๒.๑ ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ๒.๒ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความสะดวก เหมาะสม ๒.๓ สื่อ เทคโนโลยี มีความเหมาะสม น่าสนใจ	๓๐ ๓๐ ๓๐			
๓. ด้านกระบวนการ(Process) ๓.๑ กิจกรรมเป็นไปตามที่กำหนดการ ระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ ๓.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๓๐ ๓๐			

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๔. ด้านผลผลิต(Product)				
๔.๑ นักเรียนได้รับความรู้และสนุกสนานในการทำกิจกรรม	๓๐			
๔.๒ เชื่อมโยงกับเนื้อหาบทเรียน	๓๐			
๔.๓ เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต	๓๐			
รวม	๓๓๐			
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ(ร้อยละ)	๑๐๐			
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน			

๘. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT)

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT)

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๘๖,๗๓๒ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๔๗,๑๓๘ บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา คนละ ๓,๕๐๐ บาท ต่อภาคเรียน (๗,๐๐๐ บาท ต่อปีการศึกษา)

นักเรียนจำนวน ๙๑ คน รวมเป็นเงิน ๖๓๗,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ ว่าที่ ร.ต.สุพินิจ บุญหล้า ตำแหน่ง ครู

๔. สอนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มี

ขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์ อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัยค้นคว้า มีความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับ

การพัฒนาองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจ ในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมี คุณธรรม ทั้งนี้ พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและ อนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจาก คณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่ มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็น ระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งมีความ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญ ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ สากล เป็นผู้นำที่ดีมีสติปัญญา ศักยภาพ คุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ เป็นการต่อยอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นมาตรฐานชาติ คือ การ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุขโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงได้เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ผ่านการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์เด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นโครงการที่สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ซึ่งเป็นช่วงอายุที่มีความ สามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ (SMT) วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี) ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และ นอกจากนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ยังได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ซึ่งโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาส การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน มี โอกาสใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการทดลองและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบที่เน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานศึกษาที่เป็นศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบเปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความ สนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๒๘ คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๓๒ คนและดำเนินโครงการจน นักเรียนในโครงการสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน และยังเป็นโรงเรียนคุณภาพ (SMT) วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. เป็นโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพเชื่อมโยงไปสู่ระดับ มัธยมศึกษา อุดมศึกษา เพื่อสร้างขุมกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน
- ๓.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการพัฒนาหลักสูตรโดยครูผู้สอน
- ๓.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัย โรงเรียนเครือข่าย ครูผู้สอน และนักเรียน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา บริการวิชาการและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๔.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ

- ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโครงการมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในโครงการได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการพัฒนาหลักสูตร
- ๔.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัย โรงเรียนเครือข่าย ครูผู้สอน และนักเรียน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา บริการวิชาการและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม	๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ สร้างความเข้าใจและเผยแพร่โครงการ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียน คุณภาพ SMT) ให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน รับทราบ ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๔ สสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลและบริบทในการที่จะ ดำเนินงานตามโครงการ ๑.๕ เขียนโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ การเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่	๒.๑ ออกแบบห้องเรียน ๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อ รองรับเปิดห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT) ๒.๓ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์การ เรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมความพร้อมด้านครูและบุคลากร	๓.๑ วางแผนอัตรากำลัง ครู และบุคลากร ที่จะดำเนินงานตาม โครงการ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านอื่นๆที่จะสนับสนุนการเปิด ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT) ๓.๓ ฝึกอบรมครูที่สอน และศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้าน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT) เพื่อเตรียม ความพร้อม
กิจกรรมที่ ๔ การเตรียมการด้านหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล	๔.๑ ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๔.๒ จัดทำหลักสูตรโดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ ๔.๓ ประชาพิจารณ์หลักสูตรแผนการเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลัง

	<p>ลิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT)</p> <p>๔.๔ ปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรแผนการเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังลิบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT) ฉบับสมบูรณ์</p> <p>๔.๕ วางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔.๖ จัดทำแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตรงตามสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๗ จัดเตรียมเอกสารทั้งทางด้านหลักสูตรการวัดการประมวลผลประกอบด้วย คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดประเมินผลและสิ่งอำนวยความสะดวก</p>
กิจกรรมที่ ๕ การประชาสัมพันธ์โครงการ	<p>๕.๑ ประชาสัมพันธ์โดยสื่อของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ไลน์ หนังสือแจ้งผู้ปกครอง แผ่นพับ</p> <p>๕.๒ การประชุมผู้ปกครอง</p>
กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการรับนักเรียน	<p>๖.๑ ประชุมวางแผนการรับสมัคร แนวทางการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๖.๒ ประชาสัมพันธ์ โครงการฯ และการรับสมัคร</p> <p>๖.๓ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ฯ</p> <p>๖.๔ ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน</p> <p>๖.๕ ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้ปกครอง</p>
กิจกรรมที่ ๗ ปรับพื้นฐาน	<p>๗.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชี้แจงบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน และร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับนักเรียน</p> <p>๗.๒ ปฐมนิเทศนักเรียน ด้านการเรียนการสอน การอยู่ในสังคม</p> <p>๗.๓ จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานด้านวิชาการ</p> <p>๗.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง</p>
กิจกรรมที่ ๘ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	<p>๘.๑ วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลด้านความรู้ความสามารถ ด้านครอบครัวและสังคม</p> <p>๘.๒ จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญเน้นการใช้กิจกรรม</p>

	<p>เป็นสื่อในการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>๘.๓ ประเมินผลตามศักยภาพและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘.๔ ซ่อมเสริมและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ</p> <p>๘.๕ สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>
กิจกรรมที่ ๙ ทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน	<p>๙.๑ ทดสอบความรู้</p> <p>๙.๒ รายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๙.๓ นำผลการทดสอบมาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนแต่ละคน</p>
กิจกรรมที่ ๑๐ จัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์	<p>๑๐.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>๑๐.๒ จัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนการจัดค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ</p> <p>๑๐.๓ ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๑๐.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>
กิจกรรมที่ ๑๑ การนิเทศติดตามและประเมินผลด้วยกระบวนการ PLC ทุกสัปดาห์	<p>๑๑.๑ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม</p> <p>๑๑.๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์</p>
กิจกรรมที่ ๑๒ จัดทำข้อมูลสรุปรายงาน	<p>๑๒.๑ รวบรวมข้อมูลจากการจัดโครงการ นำมาวิเคราะห์และประเมินค่าผลการดำเนินการ</p> <p>๑๒.๒ สรุปข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขและสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา</p> <p>๑๒.๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและนักเรียนเตรียมนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>๑๒.๔ ประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานนักเรียนนำเสนอผลงานและความก้าวหน้าของตนเอง</p> <p>๑๒.๕ ผู้ปกครองร่วมประเมินและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการ และร่วมวางแผนพัฒนาการดำเนินโครงการในปีต่อไป</p> <p>๑๒.๖ สรุปและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการฯ</p>

	๑๒.๗ รายงานข้อมูลเสนอให้โรงเรียน เขตพื้นที่ ผู้ปกครองและ สาธารณชนรับทราบ
กิจกรรมที่ ๑๓ ค่าสาธารณูปโภค	๑๓.๑ ประชุมปฏิบัติการกำหนดค่าเป้าหมาย และสร้างความรู้ความเข้าใจ และขอความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๑๓.๒ ดำเนินงานกิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ๑๓.๓ นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานกิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค ๑๓.๔ ประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงาน กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ๑๓.๕ นำผลการประเมินมาวางแผนงาน โครงการและกิจกรรมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ ๑๔ การแข่งขัน ความสามารถทาง	๑๔.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ความสามารถทางวิชาการ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสืบ (ห้องเรียนคุณภาพ SMT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑	นักเรียนโครงการ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลัง สืบ (ห้องเรียน	นักเรียน โครงการ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์	สูงกว่าเป้าหมาย

	ห้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	คุณภาพ SMT) ชั้น ป.๔-๖	พลังสืบ (ห้องเรียน คุณภาพ SMT) ได้รับการ จัดการเรียนการ สอน	
	เชิงคุณภาพ			
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโครงการมี สมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักเรียนโครงการ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลัง สืบ (ห้องเรียน คุณภาพ SMT) ชั้น ป.๔-๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนใน โครงการมี สมรรถนะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนในโครงการได้ พัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านการ พัฒนาหลักสูตร	ครูโครงการ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลัง สืบ (ห้องเรียน คุณภาพ SMT) ชั้น ป.๔-๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนใน โครงการได้ พัฒนา กระบวนการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการพัฒนา หลักสูตร	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	โรงเรียนมีเครือข่ายทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัย โรงเรียนเครือข่าย ครูผู้สอน และนักเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้	โรงเรียนเข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา	โรงเรียนมี เครือข่ายทาง วิชาการ	สูงกว่าเป้าหมาย

คำปรึกษา บริการวิชาการและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้	บริการวิชาการและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้	ระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน เครือข่าย ครูผู้สอน และ นักเรียนในการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้ คำปรึกษา บริการวิชาการ และอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนรู้	
--	---	---	--

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	ต้องการบุคลากรที่ชำนาญการ สอนทางด้านเทคโนโลยี	จ้างครูที่มีความชำนาญด้านการ สอนทางด้านเทคโนโลยี
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่	เบิกจ่าย	คงเหลือ	

	ได้รับ			
๑. เตรียมความพร้อม	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
๒. การเตรียมความพร้อม ด้านอาคารสถานที่	๔๒๔,๐๐๐	๓๓๔,๙๙๕	๒๙,๐๘๕	
๓. การเตรียมความพร้อม ด้านครู บุคลากร	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๔. การเตรียมการด้าน หลักสูตรและการวัดผล ประเมินผล	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	
๕. การประชาสัมพันธ์ โครงการ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
๖. ดำเนินการรับนักเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐	
๗. ปรับพื้นฐาน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๘. จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร	๑๐,๐๐๐	๙,๖๔๐	๓๖๐	
๙. ทดสอบความรู้ ความสามารถของนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๐. จัดกิจกรรมเพิ่มพูน ประสบการณ์	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐	
๑๑. การนิเทศติดตาม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๒. การประเมินผลและ รายงาน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๓. ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	

๑๔. การแข่งขัน ความสามารถทาง วิชาการ	๒๐,๐๐๐	๒,๒๕๗	๑๗,๗๐๓	
--	--------	-------	--------	--

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ ร.สุพินิจ บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณ วัลย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

โครงการการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ MEP

๑. โครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จากโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Promgram

จำนวน ๓,๘๙๙,๒๘๔ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวจิราวรรณ อดทน ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลวิจัยและนวัตกรรม

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๒ เดือน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและ มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ และมีธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลด การซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรใน ทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการชั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อสรรหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอน
- ๓.๒ เพื่อพัฒนานักเรียน ส่งเสริมจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อแบบเรียน เอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร และเอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
- ๓.๔ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๕ เพื่อให้มียา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ โรคระบาด และโรคอุบัติใหม่อย่างเพียงพอ
- ๓.๖ เพื่อให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน
- ๓.๗ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๔.๑ โครงการ MEP มีบุคลากรครูผู้สอนชาวต่างประเทศในโครงการ จำนวน ๖ คน
- ๔.๒ โครงการ MEP มีแบบเรียนและเอกสารประกอบการเรียนมีเพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียนทุกคนเชิงคุณภาพ
- ๔.๓ โครงการ MEP มีครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- ๔.๔ โครงการ MEP มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- ๔.๕ โครงการ MEP มียา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ โรคระบาด และโรคอุบัติใหม่อย่างเพียงพอ
- ๔.๖ ผู้ปกครองนักเรียนโครงการ MEP เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองโครงการ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๔.๗ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสรรหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้ครบทุกห้องเรียน
- ๔.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- ๔.๙ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อแบบเรียน เอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตร และเอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
- ๔.๑๐ คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ยา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ โรคระบาด และโรคอุบัติใหม่อย่างเพียงพอ

๔.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้

๔.๑๓ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ สรรหาครูต่างชาติ จำนวน ๖ คน	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP สามารถสรรหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้ครบทุกห้องเรียน
กิจกรรมที่ ๒ สรรหาครูสอนร่วม (Co -Teacher)	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP สามารถสรรหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาภาษาอังกฤษสอนควบคู่กับครูผู้สอนชาวต่างชาติในโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน เอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรและเอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อ/จัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน	จัดซื้อ/จัดหา/ปรับปรุง/ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภคในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ
กิจกรรมที่ ๕ ปรับภูมิทัศน์อาคารเรียน	โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP เข้าร่วมประชุมมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๗ จัดทำเอกสารเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	นักเรียนในโครงการ MEP มีสื่อแบบเรียน เอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพตรงหลักสูตรและเอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
กิจกรรมที่ ๘ จัดซื้อจัดหาวัสดุ และสื่อการเรียนการสอน	นักเรียนมีสื่อการเรียน เอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรและเอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนได้ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด

	ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
กิจกรรมที่ ๑๐ กีฬาพาเพลิน	นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจด้านกีฬาของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๑ ประชาสัมพันธ์ โครงการ	ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดทำ ขึ้น นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง และเกิดความเข้าใจ ร่วมกัน
กิจกรรมที่ ๑๒ ค่าสาธารณูปโภค	โครงการห้องเรียน MEP มีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโครงการ
กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ให้นักเรียนได้ใช้ยา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
กิจกรรมที่ ๑๔ ป้องกันควบคุม โรคติดต่อ โรคระบาด โรคอุบัติใหม่	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคน ให้ความสำคัญกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	โครงการ MEP มีบุคลากรครูผู้สอนชาว ต่างประเทศในโครงการ จำนวน ๖ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับ เป้าหมาย
๒.	โครงการ MEP มีแบบเรียนและเอกสาร ประกอบการเรียนมีเพียงพอกับความ ต้องการของครูและนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับ เป้าหมาย
๓.	โครงการ MEP มีครุภัณฑ์และวัสดุ สำนักงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔.	โครงการ MEP มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย

	และเพียงพอ			
๕.	โครงการ MEP มียา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ โรคระบาด และโรคอุบัติใหม่อย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖.	ผู้ปกครองนักเรียนโครงการ MEP เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองโครงการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสรรหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้ครบทุกห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๗๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อแบบเรียนเอกสารประกอบการเรียนที่มีคุณภาพตรงตามหลักสูตรและเอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๔.	คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๕.	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ยา เวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ โรคระบาด และโรคอุบัติใหม่อย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๖.	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย

	ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมี แหล่งเรียนรู้			
๗.	ร้อยละ ๑๐๐ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ครอบครั้ว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. กิจกรรมสรรหาครูต่างชาติ จำนวน ๖ คน	๒,๐๑๖,๐๐๐	๒,๐๑๖,๐๐๐	๐	
๒. กิจกรรมสรรหาครูสอน ร่วม(Co -Teacher)	๕๖๗,๐๐๐	๕๖๗,๐๐๐	๐	
๓. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ แบบเรียน	๒๐๖,๐๐๐	๑๙๕,๘๙๑.๘ ๐	๑๐,๑๐๘.๒ ๐	
๔. กิจกรรม จัดซื้อ/จัดหา/ ปรับปรุง/ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ ห้องเรียน	๒๕๐,๖๔๒	๗๓,๘๔๕	๑๗๖,๗๙๗	

๕. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ อาคารเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๒๓,๔๗๐	๗๖,๕๓๐	
๖. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	
๗. จัดทำเอกสารเพื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐	๑๓,๔๕๐	๑๑,๕๕๐	
๘. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุ และสื่อการเรียนการสอน	๙๒,๐๐๐	๒๖,๐๓๖	๖๕,๙๖๔	
๙. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	๓๐๔,๖๔๒	๒๐๖,๖๒๐	๙๘,๐๒๒	
๑๐. กิจกรรมกีฬาพาเพลิน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
๑๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โครงการ	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	
๑๒. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๐	
๑๓. กิจกรรมจัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	
๑๔. กิจกรรมป้องกันควบคุม โรคติดต่อ โรคระบาด โรค อุบัติใหม่	๑๕,๐๐๐	๓,๓๘๘	๑๑,๖๑๒	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ อดทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณ วิสัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

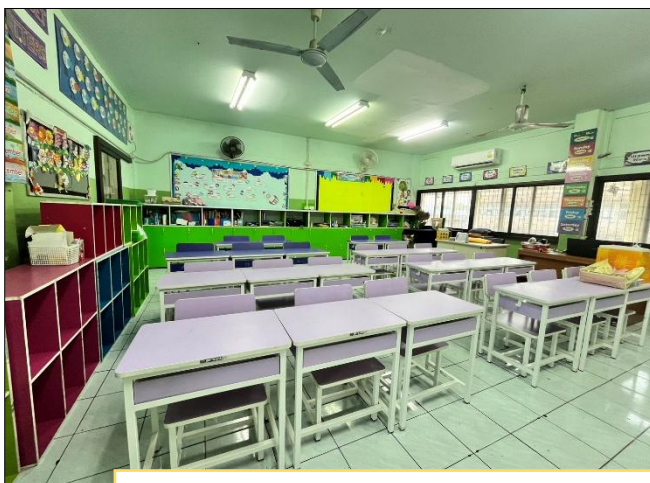
ภาคผนวก



บุคลากรครูผู้สอนชาวต่างประเทศในโครงการและ
มีความรู้ความสามารถตรงตามงานที่ปฏิบัติ



มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียน



มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๒. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ห้องเรียน MEP

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ห้องเรียน MEP

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จากโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Promgram

จำนวน ๓๐๖,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวบุญยवास แก้วน้ำเชื้อ ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๒ เดือน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และจากมาตรา ๒๔ กล่าวถึง กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากผลการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงพบว่า การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน การนำเสนอ ตลอดจนการประกวด แข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน นักเรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จึงจัดทำ

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนชั้น เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ที่สถาบันต่าง ๆ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดขึ้น และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อปรับปรุงพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อม และเสริมสร้างพฤติกรรมทางด้าน สังคมของนักเรียนใหม่

๓.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน ให้อยู่ในระดับที่จะรับและเข้าใจ สารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับสากล

๓.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สามารถใช้ภาษาในการเข้าสังคม และวัฒนธรรมของประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ สหภาพยุโรป

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนใหม่โครงการ MEP ทุกคน ได้เรียนปรับปรุงพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษ

๔.๒ นักเรียนโครงการ MEP ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

๔.๓ นักเรียนโครงการ MEP ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

๔.๔ นักเรียนโครงการ MEP ทุกคน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๔.๕ นักเรียนโครงการ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าทดสอบวัด มาตรฐานภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

๔.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับปรุงพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมและ เสริมสร้างพฤติกรรมทางด้านสังคมของนักเรียนใหม่

๔.๗ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่จะรับและเข้าใจ สารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับสากล

๔.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเข้าสังคม และวัฒนธรรมของ ประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม

๔.๙ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทดสอบวัดความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของ สหภาพยุโรป

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงพื้นฐานการ เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ	ปรับปรุงพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษ และเสริมสร้างพฤติกรรมทางด้าน สังคมของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขัน ความสามารถทางวิชาการ	ส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษและความสามารถของนักเรียน ในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการ	จัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ฝึกทักษะการอ่านการเขียน ทักษะการคิด, จัดซื้อสื่อการสอน,ทำใบงาน/แบบฝึก
กิจกรรมที่ ๕ วันสำคัญ	กิจกรรมวันคริสต์มาส,วันขึ้นปีใหม่, วันวิทยาศาสตร์, วันลอยกระทง
กิจกรรมที่ ๖ การสอบวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR)	สอบวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตลาดนัด MEP, จัดนิทรรศการ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนใหม่โครงการ MEP ทุกคน ได้เรียนปรับพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.	นักเรียนโครงการ MEP ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๓.	นักเรียนโครงการ MEP ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๖๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔.	นักเรียนโครงการ MEP ทุกคน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๕.	นักเรียนโครงการ MEP ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าทดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			

๑.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพฤติกรรมทางด้านสังคมของนักเรียนใหม่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่จะรับและเข้าใจ สารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับสากล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เท่ากับเป้าหมาย
๓.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเข้าสังคม และวัฒนธรรมของประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๔.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานของสหภาพยุโรป	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	

๑. ปรับพื้นฐานการเรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๒. แข่งขันความสามารถ ทางวิชาการ	๒๕,๐๐๐	๒๑,๔๑๕	๓,๕๘๕	
๓. ค่าวิชาการ	๒๐๖,๐๐๐	๑๘๒,๘๓๒	๒๓,๑๖๘	
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	๑๐,๗๙๘	๙,๒๐๒	
๕. วันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
๖. การสอบ วัดความสามารถด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR)	๑๕,๐๐๐	๕,๒๒๐	๙,๗๘๐	
๗. กิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวบุญवास แก้วน้ำเชื้อ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณ วิลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



๓. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จากโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Promgram

จำนวน ๙๖,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวจิราวรรณ อดทน ตำแหน่ง ครู

๔. สอนงกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง๕.

การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๒ เดือน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (มาตรา ๒๔) ถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) มีความรู้และทักษะในด้านต่างๆ เพื่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓) ในการปฏิรูปการเรียนรู้ดังกล่าว มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมในการเรียนรู้ รูปแบบใหม่ของการศึกษาไทย หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนจนถึง นักเรียน ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นที่จะต้องมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยกันทุกระดับ แต่ถ้าชี้เฉพาะลงไป กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและเกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้เรียน และจะเป็นผู้ปฏิบัติการให้การปฏิรูปการเรียนรู้สัมฤทธิ์ผลสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน

จากผลการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีความ

จำเป็นจะต้องส่งเสริมให้บุคลากรในโครงการมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโครงการ เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ ครูและบุคลากรในโครงการมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอน และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓.๓ เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน

๓.๔ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร ให้อยู่ในระดับที่จะรับและเข้าใจสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับสากล และสามารถใช้อำนาจในการเข้าสังคมและ วัฒนธรรมของประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ ครู บุคลากร และนักเรียนโครงการ MEP ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ครูและบุคลากรในโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอน และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ที่สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

๔.๔ ครูและบุคลากรในโครงการร้อยละ ๙๐ สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน

๔.๕ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่จะรับ และเข้าใจสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับสากล และสามารถใช้อำนาจในการเข้าสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	ครูและบุคลากรในโครงการมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอน และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศชั้นเรียน	ครูได้รับการนิเทศ สังเกตการณ์สอน และนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ วิจัยในชั้นเรียน	สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ปัญหาในชั้นเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	พัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูและบุคลากร ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	ครู บุคลากร และนักเรียนโครงการ MEP ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	ครูและบุคลากรในโครงการร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เปิดสอน และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ที่สะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๓.	ครูและบุคลากรในโครงการร้อยละ ๙๐ สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔.	ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่จะรับ และเข้าใจ สารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับสากล และ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ต่ำกว่าเป้าหมาย


สามารถใช้ภาษาในการเข้าสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม			
--	--	--	--


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	อุปสรรค เนื่องจากการดำเนินการและการวางแผนล่าช้าจึงไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดได้	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	๘๐,๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐	
๒. นิเทศชั้นเรียน	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	
๓. วิจัยในชั้นเรียน	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	
๔. ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ อดทน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรชมน วิลัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศชั้นเรียนหาแนวทางเพื่อพัฒนา
การจัดเรียนการสอน

๔. โครงการ ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ตรง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ตรง

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จากโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program

จำนวน ๔๕๐,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวจิราวรรณ อุดทนและนางสาวบุญยवास แก้วน้ำเชื้อ ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๒ เดือน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในต่างประเทศ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานการณ์จริง มีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น การสร้างแรงจูงใจ และ แรงบันดาลใจให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของการใช้ภาษา และกระตุ้นให้ฝึก ใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ

โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จึงได้โครงการ ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ตรง เพื่อให้นักเรียนในโครงการได้พัฒนา ศักยภาพทาง ภาษาอังกฤษ และเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ และเห็นถึงการพัฒนาของแต่ละประเทศ นักเรียนจะได้ เปิดโลกทัศน์ ได้เรียนรู้สิ่งแปลกใหม่ และฝึกใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเต็มที่กับสถานการณ์จริง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ตรง ณ ต่างประเทศ

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ทุกคน ได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๔.๒ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ตรง ณ ต่างประเทศ

เชิงคุณภาพ

๔.๓ นักเรียนในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาทักษะ

ทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๔.๔ นักเรียนในโครงการร้อยละ ๒๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ตรงด้านทักษะภาษาอังกฤษ ณ ต่างประเทศ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ตรงการใช้ภาษาอังกฤษ ณ ประเทศสิงคโปร์	นักเรียนในโครงการ ได้รับการฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ตรงด้านทักษะภาษาอังกฤษ ณ ต่างประเทศ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ทุกคน ได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมาย


๒.	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program) ทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ตรง ณ ต่างประเทศ	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	เท่ากับเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	นักเรียนในโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.	นักเรียนในโครงการร้อยละ ๒๐ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ตรง ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ณ ต่างประเทศ	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	เท่ากับเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	เนื่องจากผลสำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจำนวนไม่เป็นไปตามเป้าหมายของกิจกรรมส่งผลให้มีงบประมาณในการใช้จ่ายเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ตรงการใช้ภาษาอังกฤษ ณ ประเทศสิงคโปร์	๔๕๐,๐๐๐	๘๙,๙๐๐	๓๖๐,๑๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิววรรณ อดทน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. โครงการ พัฒนาครูมืออาชีพ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครูมืออาชีพ

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อนางสาวอรอมล สุระนิมพล ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ครูถือเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นผู้ที่คุณภาพที่สมบูรณ์พร้อมในทุกด้านเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป ครูมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาจิตใจและอารมณ์ของเยาวชน ให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าเป็นสมาชิกที่มีคุณค่าของสังคม แสดงให้เห็นถึงวิธีที่จะคว้าโอกาสอันพึงมีในอนาคตมาครอบครอง กระตุ้นให้เด็กได้เข้าถึงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ครูในฐานะผู้ให้การศึกษา ครูต้องเตรียมนักเรียนเพื่อให้พร้อมต่อโลกของการทำงานและเป็นสมาชิกที่มีความรับผิดชอบของสังคม และรับรู้ถึงโลกแห่งความเป็นจริงนอกห้องเรียน ต้องปรับตัวเข้ากับกับปณิธานว่าต้องส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง และสันติภาพ นอกจากนี้คุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้มากขึ้น มีความเป็นมืออาชีพ มีความสามารถและศักยภาพสูง เป็นผู้ที่มีนวัตกรรมการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ผลด้วยการเรียนรู้ตามที่ต้องการ และเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการเข้าสู่โลกของการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ครูต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กฎหมายและนโยบายว่า ครูทุกคนต้องได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานและพัฒนาตนเองทุกปี อย่างน้อยปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง เพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และอีกด้านคือขวัญกำลังใจ ที่เกิดขึ้นไม่ใช่จากการบริหารงานเท่านั้นแต่ต้องทำงานอย่างมีความสุข วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานต้องพร้อม จึงจะทำให้ได้งานที่มีคุณภาพและเกิดความสุขอย่างแท้จริงกับครู

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาครู ใส่ใจในรายละเอียด สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอน ได้สอนอย่างมีความสุข มีวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำไปสร้างสื่อการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างเพียงพอ ดังนั้นเพื่อยกระดับคุณภาพของครูให้ทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูมืออาชีพขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และการพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๓.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN
- ๓.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วPA)
- ๓.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๓.๖ เพื่อให้ครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น
- ๓.๗ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาศักยภาพตนเองสามารถนำไปใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และการพัฒนาวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วPA) ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น ครูสอนภาษาอังกฤษได้พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาศักยภาพตนเองสามารถนำไปใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนต่อไป

เชิงคุณภาพ

- ๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และการพัฒนาวิชาชีพ
- ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN
- ๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วPA)
- ๔.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๔.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น

๔.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาศักยภาพตนเอง สามารถนำไปใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	- ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - จัดหาวิทยากร จัดหาสื่อ เตรียมอุปกรณ์ - จัดหาอาหารและเครื่องดื่ม - ดำเนินการจัดอบรมตลอดปีงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	- ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมสิ่งของในการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ตลอดปีงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	- เสนอกิจกรรม - ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - จัดหา อุปกรณ์ที่จำเป็น - ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสำเนาเอกสาร	- เสนอกิจกรรม - ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการศึกษาดูงาน	- ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - จัดหาวิทยากร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ พาหนะ ที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ - ศึกษาดูงานโรงเรียนที่สามารถเป็นแนวทางหรือเป็นแบบอย่างในการพัฒนาสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีลักษณะใกล้เคียง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และการพัฒนา	๑๐๐	๑๐๐	ตรงตามเป้าหมาย


	วิชาชีพ จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ ID PLAN มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (วปา) ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น ครูสอนภาษาอังกฤษได้พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น มีวัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาศักยภาพตนเองสามารถนำไปใช้สร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนต่อไป			
	เชิงคุณภาพ			
๑	พัฒนาวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	ตรงตามเป้าหมาย
๒	ขวัญและกำลังใจ	๑๐๐	๑๐๐	ตรงตามเป้าหมาย
๓	จัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	ตรงตามเป้าหมาย
๔	สำเนาเอกสาร	๑๐๐	๑๐๐	ตรงตามเป้าหมาย
๕	การศึกษาดูงาน	๑๐๐	๑๐๐	ตรงตามเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ	๔๐,๐๐๐	๓๑,๗๒๔	๘,๒๗๖	
๒. กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	-	-	-	
๓. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	๑๑,๑๗๙	๓,๘๒๑	
๔. กิจกรรมสำเนาเอกสาร	๔,๐๐๐	๑,๖๑๐	๒,๓๙๐	
๕. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	๗๑,๐๐๐	๗๑,๐๐๐	๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรอมล สุระฉิมพลี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิลัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก ภาพกิจกรรม พัฒนาวิชาชีพ

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาระดับ 1

วันที่ 5 วันที่ 449 วันที่ 6 กรกฎาคม 2567



**เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนาศักยภาพการคิดเลขเร็วด้วยจินตคณิต**



วันที่ 6 กรกฎาคม 2567 นางศรีวัน เมฆนาค ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง พร้อมด้วย นางสาววราภรณ์ วิชัย นายอดุลย์ หุยมงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คุณครูเกษียร รัสสิกรังษี และคุณครูรักนวี โชติกลาง เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการคิดเลขเร็วด้วยจินตคณิต อบรมโดยคุณครูพรพราว ประจักษ์การศึกษ 2567 โดยมี นายสุธรรม เฉินพุกวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต 1 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม ณ ห้องประชุมอาคาร 5 โรงเรียนวัดโสมนัสราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร (ดูไฟล์)

☎ 036-211-167 | 🌐 <https://main.sld.ac.th> | 📍 ถนนวิภาวดีรังสิต อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาระดับ 1

วันที่ 5 วันที่ 509 วันที่ 20 กันยายน 2567



**อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครู
โรงเรียนเครือข่ายศึกษาศาสตร์หลังสิบ ระดับประถมศึกษา**



วันที่ 20 กันยายน 2567 นางศรีวัน เมฆนาค ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาศักยภาพครู โรงเรียนเครือข่ายศึกษาศาสตร์หลังสิบ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรอบรมระดับประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง โดยมี รองอธิบดีฯ คุณประเสริฐ ๑๑๐ ผอ.สพ. สระบุรี เขต 1 นางระพีเพ็ญ วิภากร คือ ศึกษานิเทศก์ ภาควิชาครุศึกษา ภาควิชาคุณวุฒิ และคุณครูผู้สอน SMT โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง โดยโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมการอบรมจำนวน 10 แห่ง จากสพ.สระบุรี เขต 1 จำนวน 5 แห่ง และ สพ.สระบุรี เขต 2 จำนวน 5 แห่ง

☎ 036-211-167 | 🌐 <https://main.sld.ac.th> | 📍 ถนนวิภาวดีรังสิต อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาระดับ 1

วันที่ 5 วันที่ 588 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

**การอบรมนำร่องการใช้รูปแบบการบริหารจัดการ
ของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
(Digital School Administration Platform: DSAP)**



**การอบรมนำร่องการใช้รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
(DIGITAL SCHOOL ADMINISTRATION PLATFORM : DSAP)**



วันที่ 9-11 กุมภาพันธ์ 2568 นางศรีวัน เมฆนาค ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง มอบหมายให้ นายอดุลย์ หุยมงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นายณัฐพล เอื้อวงศ์กุล ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง เข้าร่วมการอบรมนำร่องการใช้รูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (Digital School Administration Platform : DSAP) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ โรงแรม เซ็นจูร์ แกรนด์ โกลด์ ออเนอวิล จังหวัดราชบุรีตามกำหนด

“เรียนดี มีความสุข”

☎ 036-211-167 | 🌐 <https://main.sld.ac.th> | 📍 ถนนวิภาวดีรังสิต อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาระดับ 1

วันที่ 5 วันที่ 604 วันที่ 27 มีนาคม 2568

**อบรมเชิงปฏิบัติการ
การเขียนรายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)**




วันที่ 26 มีนาคม 2568 นางศรีวัน เมฆนาค ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง มอบหมายให้ นางสาวยุทธพร พะสาร์ นางสาวลลิตา โรสธัญย์ นางสาวอรอนม สุระสินธุ์ นางนงนุช กุญชร และนางสาวกัญจวิทย์ มณีศรี ตั้งแต่แรก เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของวัตรกรรมการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ณ โรงเรียนอนุบาลศาลาใต้ อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี โดยมีนายพิพัฒน์ ฑิมระแพทย์ รองผอ.สพ.สระบุรีเขต 1 เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้

“เรียนดี มีความสุข”

☎ 036-211-167 | 🌐 <https://main.sld.ac.th> | 📍 ถนนวิภาวดีรังสิต อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
และการพัฒนาวิชาชีพ

ทุก ๆ เดือน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นางศรีนวน เมยขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากร ร่วมประชุมประจำเดือนในทุก ๆ เดือน เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจมอบของขวัญให้ผู้ที่เกิดให้คุณครูที่เกิดในแต่ละเดือน



วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง นำโดยนางศรีนวน เมยขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย นางสาววรรณ วิลัย นายอดุลย์ พุยวงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ยินดีต้อนรับ คุณครูนางสาวณัฐกัญญ์ มณีศิริ เนื่องในโอกาสได้รับการย้ายมาดำรงตำแหน่งครูระดับชั้นอนุบาล



วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางศรีนวน เมยขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาววรรณ วิลัย นายอดุลย์ พุยวงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ได้มอบกระเช้าเยี่ยมไข้เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ คุณครูชนิษฐา ฉัตรแก้ว และ นางเหรียญทอง ปัดใจ พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย เนื่องจากเข้ารับการรักษาตัวที่โรงพยาบาลสระบุรี

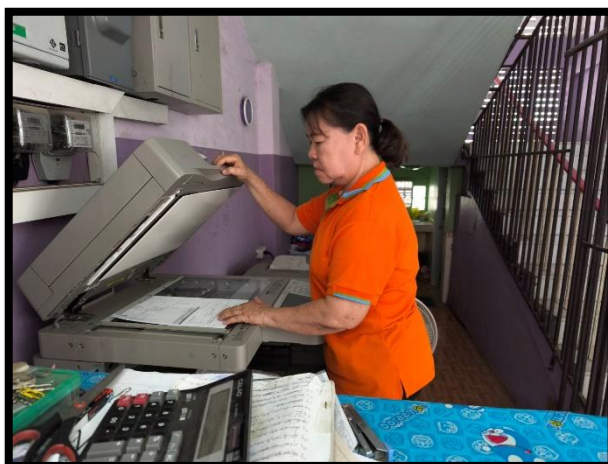
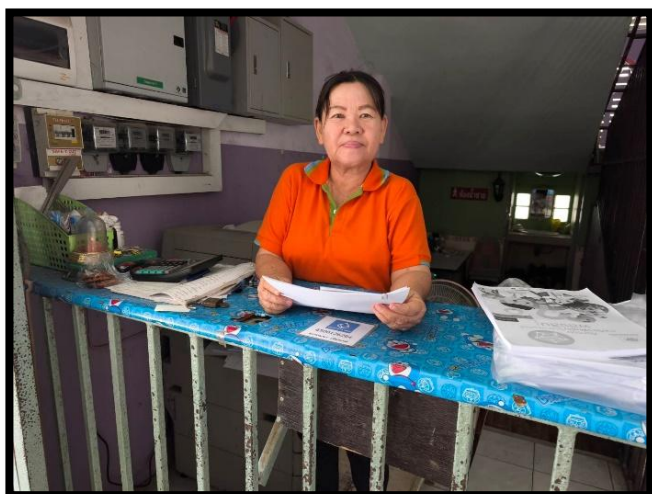


กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน

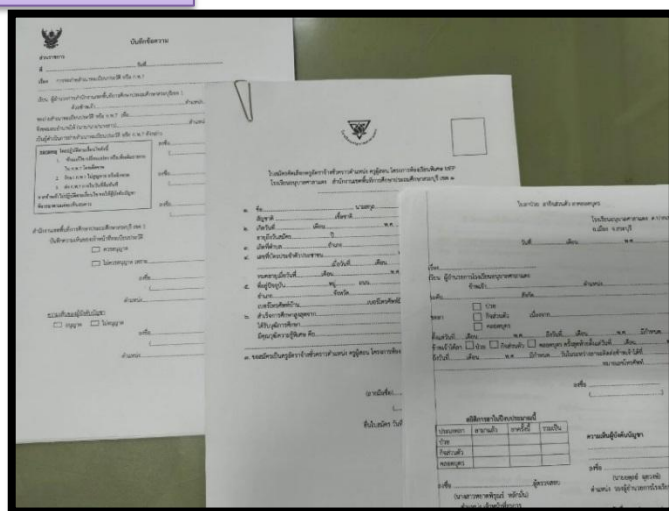
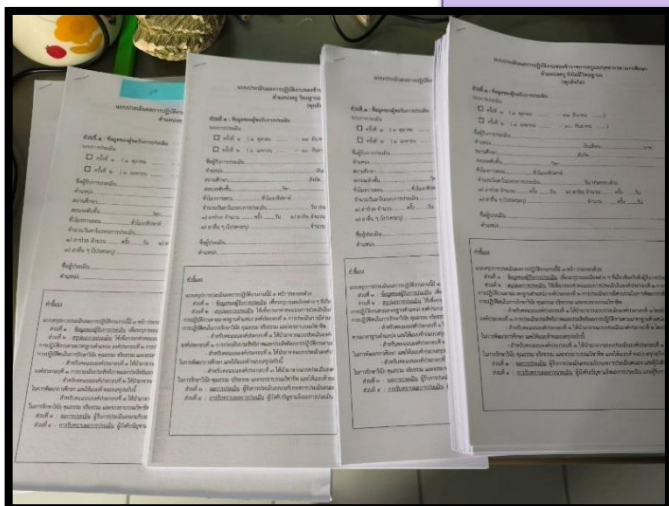


จัดซื้ออุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานของครู

กิจกรรมสำเนาเอกสาร



การใช้บริการจัดทำสำเนาเอกสาร



เอกสารสำนักงานกับการใช้บริการจัดทำสำเนาเอกสาร

กิจกรรมการศึกษาดูงาน



เข้าศึกษาดูงานการจัดการพลังงานของบริษัท PT LNG ณ จังหวัดระยอง

๒.โครงการสรรหาบุคลากร

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการสรรหาบุคลากร

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....

รายเงินบริจาค

รายได้ครูเงิน

รายได้ปฐมวัย

รายได้ครูต่างชาติ

รายได้อื่นๆ

จำนวน ๑,๔๕๒,๘๘๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวเจนจิรา จูเจ็ก ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา)

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

นโยบายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ยังขาดบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย พนักงานทำความสะอาด แม่ครัว ครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระที่ขาดแคลน และครูต่างชาติ ที่จำเป็นในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จึงจัดทำโครงการสรรหาบุคลากรขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว

๓.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ สามารถสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ จัดสรรอัตรากำลังครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาเอกได้ตรงกับความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระ
ครูผู้สอนชาวต่างชาติ ลูกจ้างชั่วคราว เช่น ครูอัตราจ้าง ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย พนักงานทำความสะอาด

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ จัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ คุณภาพการเรียนการสอนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีความถนัดใน

สาขาวิชา

๔.๕ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถ สามารถสื่อสารกับครู
ชาวต่างชาติได้

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ สรรหาพี่เลี้ยงเด็ก ปฐมวัย	- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากร - ดำเนินการสรรหาเพื่อจ้างในตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย คน ๒
กิจกรรมที่ ๒ ดูแลความสะอาด	- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากร - ดำเนินการสรรหาเพื่อจ้างในตำแหน่ง พนักงานทำความสะอาด ๒ คน - ดำเนินการสรรหาเพื่อจ้างในตำแหน่ง แม่บ้าน คน ๑
กิจกรรมที่ ๓ ประกอบอาหาร กลางวัน	- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากร - ดำเนินการสรรหาเพื่อจ้างในตำแหน่ง แม่ครัว คน ๓
กิจกรรมที่ ๔ สรรหาครูผู้สอน	- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากร - ดำเนินการสรรหาเพื่อจ้างในตำแหน่ง ครูอัตราจ้างชาวไทย ๓ คน
กิจกรรมที่ ๕ สรรหาครูต่างชาติ	- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากร - ดำเนินการสรรหาเพื่อจ้างในตำแหน่ง ครูต่างชาติ ๒ คน
กิจกรรมที่ ๖ เงินสมทบ ประกันสังคม	- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการใช้เงินสมทบประกันสังคม เพิ่มเติม - ดำเนินการจ่ายเงินสมทบประกันสังคมเพิ่มเติม ตามจำนวนลูกจ้างที่

	ส่งเงินประกันสังคม
กิจกรรมที่ ๗ สรรหาครูผู้สอนภาษาจีน	- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการสรรหาบุคลากร - ดำเนินการสรรหาเพื่อจ้างในตำแหน่งครูผู้สอนภาษาจีน ๑ คน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	จัดสรรอัตรากำลังครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาเอกได้ตรงกับความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนชาวต่างชาติ ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	จัดสรรหาอัตรากำลังพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๑๐๐	๙๖.๔๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒.	จัดสรรหาอัตรากำลังประกอบอาหารกลางวัน	๑๐๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓	จัดสรรหาอัตรากำลังครูผู้สอน	๑๐๐	๙๕.๐๐	
๔	จัดสรรหาอัตรากำลังครูต่างชาติ	๑๐๐	๑๐๐	
๕	เงินสมทบประกันสังคม	๑๐๐	๑๐๐	
๖	จัดสรรหาครูผู้สอนภาษาจีน	๑๐๐	๑๐๐	

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. สรรหาพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๑๗๒,๒๐๐	๑๖๑,๔๒๐	๑๐,๗๘๐	
๒. ดูแลความสะอาด	๓๑๔,๘๘๐	๓๑๔,๘๘๐	๑๖๖	
๓. ประกอบอาหารกลางวัน	-	-	-	
๔. สรรหาครูผู้สอน	๓๕๒,๘๐๐	๓๕๐,๑๖๐	๒,๖๔๐	
๕. สรรหาครูต่างชาติ	๕๒๒,๐๐๐	๕๒๑,๗๐๐	๓๐๐	
๖. เงินสมทบประกันสังคม	๖,๐๐๐	๑,๙๐๐	๔,๑๐๐	
๗. สรรหาครูผู้สอนภาษาจีน	๑๑๓,๔๐๐	๑๑๓,๒๒๐	๑๘๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเจนจิรา จูเจ็ก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรณ วิลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวัน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม สรรหาพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย



กิจกรรมสรรหาพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ปฏิบัติหน้าที่ร่วมดูแลงานใน - นอกห้องเรียน
ใจดี ใจจริง ใจปลอยวางเรื่องตนเอง กิจกรรมต่างๆ ใจเสียใจตัวเอง

ภาพกิจกรรม ดูแลความสะอาด



กิจกรรมพนักงานทำความสะอาด ร่วมดูแลงานสถานที่แวดล้อม
โรงเรียนให้มีความสะอาดเรียบร้อย

ภาพกิจกรรม ประกอบอาหารกลางวัน



กิจกรรมประกอบอาหาร ตามรายการอาหารของแต่ละสัปดาห์ของโรงเรียน โดยมีขั้นตอนการตรวจรับวัตถุดิบ และการตรวจคุณภาพการประกอบอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์หลักตามโภชนาการที่ดี

ภาพกิจกรรม สรรหาครูผู้สอน



กิจกรรมสรรหาครูผู้สอน มีครูผู้สอนตรงเอกและพอเพียง
ครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มุ่งมั่นตั้งใจในการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอน

ภาพกิจกรรม สรรหาครูต่างชาติ

Teacher Iren Nudalo Bajinting



Teacher Zara Yensee



กิจกรรมสรรหาครูต่างชาติ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
นักเรียนเรียนรู้จากครูผู้สอนที่มีความรู้ จัดสรรครูผู้สอนชาวต่างชาติตรงตามสาขาวิชา
สอนห้องเรียนปกติ สามารถสื่อสารกับครูต่างชาติได้

ภาพกิจกรรม เงินสมทบประกันสังคมเพิ่มเติม



ที่ ศธ ๐๔๑๕๕.๑๔๐/๖๒

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง สพป.สบ.๑
๔/๒ ถนนพหลโยธิน ตำบลปากเพรียว
อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การชำระเงินสมทบประจำปี ๒๕๖๘ และรายงานค่าจ้างประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ประกันสังคมจังหวัดสระบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงานประกันสังคมจังหวัดสระบุรี ที่ สบ ๐๐๓๑/ว๓๓๗ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑, สำเนาใบแจ้งการประเมินเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี (๑)กท.๒๖ และใบเสร็จรับเงิน
จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบแสดงเงินค่าจ้างประจำปี (กท.๒๐ ก) ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานประกันสังคมจังหวัดสระบุรี แจ้งให้ชำระเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี ๒๕๖๘ และรายงานค่าจ้างกองทุนเงินทดแทนประจำปี ๒๕๖๗ ไปยังสำนักงานประกันสังคมจังหวัดสระบุรี ความ
แจ้งแล้วนั้นบัดนี้โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ได้ดำเนินการชำระเงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประจำปี ๒๕๖๘
และรายงานค่าจ้างกองทุนเงินทดแทนประจำปี ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมา พร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีนวน เมยขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง


กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โทร./โทรสาร ๐ ๓๖๒๑ ๑๑๖๗, ๐๘ ๖๑๑๓ ๑๕๐๗

e-mail : sala.dang@hotmail.com

http://www.saladangschool.com

ใบเสร็จรับเงิน
ส่วนกลางประกันสังคม




ชำระที่	ธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) สาขาสาขาสระบุรี	วันที่	15/01/2568 เวลา 14:29 น.
ชำระ	กองทุนเงินทดแทน - เงินสมทบประจำปี	เลขที่ใบเสร็จรับเงิน	19006806W000129
จาก	โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง	เลขที่ใบแจ้งเงินสมทบ	190068100003231
เลขบัญชีจ่าย	1090031009 งวดที่ชำระ 00/2568		
ชำระโดย	เงินสด		
จำนวนเงินที่ชำระ	1,900.00 บาท	เงินสมทบ	1,900.00 บาท

- เงินต้นที่ชำระจากบัญชี - 17 เป็นการหักค่างวดแล้ว

จ่ายแล้ว

15 ม.ค. 2568

หมายเหตุ - กรณีจ่ายเป็นเช็ค ใบเสร็จรับเงินจะสมบูรณ์เมื่อเรียกเก็บเงินตามเช็คแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน



ตำแหน่ง.....Tom on

รศสพศ ENG.004917

สำเนาข้อมูล

แบบแสดงเงินค่าจ้างประจำปีกองทุนเงินทดแทน

กท. 20 ก



สำนักงานประกันสังคม จังหวัดสระบุรี โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

Social Security Office ชื่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระบุรี เลขที่บัญชี 1090031009 193078

ประจำปี	รหัสกิจการ	ลูกจ้าง	ประเภทกิจการ	เงินค่าจ้าง	อัตราเงินสมทบร้อยละ	เงินสมทบ
ม.ค.-ธ.ค. 2567	84121	12	การกำหนดกฎเกณฑ์เกี่ยวกับกิจกรรมการให้บริการทางการศึกษา	1,855,100.-	0.10	1,855.10

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นาย.....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

วันที่.....

โทรศัพท์.....

โปรดส่งคืนสำนักงานประกันสังคม ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2568

000129

โปรดอ่านคำแนะนำด้านหนี้

กิจกรรมเงินสมทบประกันสังคมเพิ่มเติม เอกสารชำระเงินสมทบ ประจำปี 2567

ภาพกิจกรรม สรรหาครูผู้สอนภาษาจีน

นางสาวศุภพร ขจรศักดิ์สิริกุล



กิจกรรมสรรหาครูผู้สอนภาษาจีน เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนภาษาจีนให้นักเรียนได้มีประสบการณ์เรียนรู้ทางภาษากับครูที่มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. โครงการ ซ่อมบำรุงยานพาหนะ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงยานพาหนะ

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวประภัสสร คงสีหะ ตำแหน่ง ครู

๔. สมองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางโรงเรียน ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของคุณครูและนักเรียน จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ของยานพาหนะ ที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อเป็นการดูแล รักษาและซ่อมแซมให้ยานพาหนะมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เพื่อให้การติดต่อประสานงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็วระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานอื่นๆ หรือการดำเนินงานของโรงเรียน

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานจำนวน ๒ คัน

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของรถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ การดูแลรักษาและซ่อมแซม	สำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ
กิจกรรมที่ ๒ การเติมน้ำมันเชื้อเพลิง	สำรวจและตรวจสอบ น้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่นรถยนต์ ให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการเดินทางราชการของโรงเรียนต่อไป

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษา ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานจำนวน ๒ คัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของรถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ การดูแลรักษาและซ่อมแซม	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๓๖.๙๐	๙,๙๖๓.๑๐	
กิจกรรมที่ ๒ การเติมน้ำมันเชื้อเพลิง	๔๐,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร คงสีหะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิลีย์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

บันทึกข้อความเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง

เรื่อง 21 ส.ค. ๖๕ 1 หน้า

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
 ที่ บง 224/256๕ วันที่ 30 สิงหาคม 25๖๕
 เรื่อง รายงานขอ (✓) ชื่อ () จ้าง น้ำมันเชื้อเพลิง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
 ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวปริยาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล ตำแหน่ง ครู มีความประสงค์ ..ขอใช้งบประมาณ..
 เพื่อ เติมหัวน้ำมันเชื้อเพลิง
 ตามโครงการ ซ่อมค่าบำรุงยานพาหนะ กิจกรรม ทาสีเติมหัวน้ำมันเชื้อเพลิง
 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๐๖๕ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรในกิจกรรม จำนวน 40,000 บาท
 ใช้ไป 30,000 บาท คงเหลือ 10,000 บาท

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าว ข้าพเจ้ามีความประสงค์ ดำเนินการดังนี้

- จัดซื้อ น้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 รายการ
 งบเงิน คูปองธนาคาร เป็นเงิน 1,000 บาท
- จัดจ้าง .. จำนวน .. รายการ
 งบเงิน .. เป็นเงิน .. บาท

รวมเป็นเงิน 1,000 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ป.ร.
(นางสาวปริยาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้าสายชั้นอนุบาล/หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน...ทั่วไป
เห็นชอบอนุมัติและดำเนินการ
ป.ร.
(นางสาวปริยาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่การเงิน มีเงินงบประมาณโครงการ <u>ซ่อมบำรุงยานพาหนะ</u> กิจกรรม <u>ทาสีเติมหัวน้ำมันเชื้อเพลิง</u> งบเงิน <u>คูปอง</u> จำนวนเงินในกิจกรรม <u>40,000</u> บาท ใช้ไป <u>30,000</u> บาท คงเหลือ <u>10,000</u> บาท เบิกครั้งนี้ <u>1,000</u> บาท คงเหลืองบประมาณที่ใช้ครั้งถัดไป <u>9,000</u> บาท ลงชื่อ <u>Prasit</u> เจ้าหน้าที่การเงิน (นางสาวรักกัญต์ ขอทับกลาง)	- เห็นชอบ - อนุมัติ <div style="text-align: center;"><u>ป.ร.</u> (นางศรีนวน เมยขุนทด) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง วันที่ <u>30 ส.ค. ๖๕</u></div>
ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง <u>เห็นชอบอนุมัติ</u> <div style="text-align: center;"><u>ป.ร.</u> (นางสาววรรณ วิสัย) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง วันที่ <u>30 ส.ค. ๖๕</u></div>	<div style="text-align: center;"><u>ป.ร.</u> ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง วันที่ <u>30 ส.ค. ๖๕</u></div>

เอกสารการเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิง

ทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

โครงการ ช่อมบำรุงยานพาหนะ (นางสาวประภัสสร คงสีหะ)

กิจกรรม การเติมน้ำมันเชื้อเพลิง (นางสาวประภัสสร คงสีหะ)

พ.ศ. / เดือน	วันที่	รายการ	จำนวนเงิน		
			รับ	เบิก	คงเหลือ
			40,000	-	40,000
		เติมน้ำมัน (รถ) (19/4/๖7)	-	1,000	39,000
		" " (19/5/๖7) (รถ)	-	9,000	30,000
		" " (11/6/๖7) (รถ)	-	3,000	27,000
		" " (21/7/๖7) (รถ)	-	3,000	24,000
		" " (18/๗) (รถ)	-	3,000	21,000
		" " (21/๗) (รถ)	-	7,000	14,000
25๖7 / ต.ค.	15	น้ำมันเชื้อเพลิง (15/10/๖7) (2 ใบ)	-	2,000	12,000
25๖7 / พ.ย.	1	น้ำมันเชื้อเพลิง (4/11/๖7) 3 ใบ	-	3,000	9,000
		น้ำมันเชื้อเพลิง (5/12/๖7) 3 ใบ	-	3,000	6,000
		น้ำมันเชื้อเพลิง (6/12/๖7) 3 ใบ	-	3,000	3,000
		น้ำมันเชื้อเพลิง (6/01/๖7) 3 ใบ	-	3,000	0
25๖๘ / ส.ค.	21	น้ำมันเชื้อเพลิง (30/01/๖๘) 1 ใบ	-	1,000	0
25๖๘ / ส.ค.	21	น้ำมันเชื้อเพลิง (6/02/๖๘) 3 ใบ	-	3,000	0
25๖๘ / ส.ค.	21	น้ำมันเชื้อเพลิง (21/02/๖๘) 2 ใบ	-	2,000	0
25๖๘ / ส.ค.	21	น้ำมันเชื้อเพลิง (5/03/๖๘) 1 ใบ	-	1,000	0
		น้ำมันเชื้อเพลิง (17/03/๖๘) 1 ใบ	-	1,000	0

รูปภาพยานพาหนะของโรงเรียน



๒. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายสุรียา ยี่วงค์ ตำแหน่ง ครู

๔. สอนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖๐ คน มีห้องเรียนจำนวน ๓๐ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๙๓๕ คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะต้องมีการปรับปรุงและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลาโดยโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการในการจัดการเรียนการสอน หรือใช้บริการอาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อบริการแก่ชุมชน สภาพของห้องเรียน อาคารเรียน จึงต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมในการใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย และระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

เพื่อให้เกิดความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมที่ดี เพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ อาคารสถานที่โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี สวยงาม ปลอดภัยแก่ทุกคนในโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพแก่ นักเรียน บุคลากรภายในและชุมชนทั่วไป

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	อาคารสถานที่โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย

สภาพแวดล้อมสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี			
---	--	--	--

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม	ดำเนินการของงบประมาณจากต้นสังกัด
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสิ่งแวดลอม	๑๕,๐๐๐	๑๔,๙๕๐	๖๐.๐๐	

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรียา ยิ่งวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ

(นางสาววรรชมน วิลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)

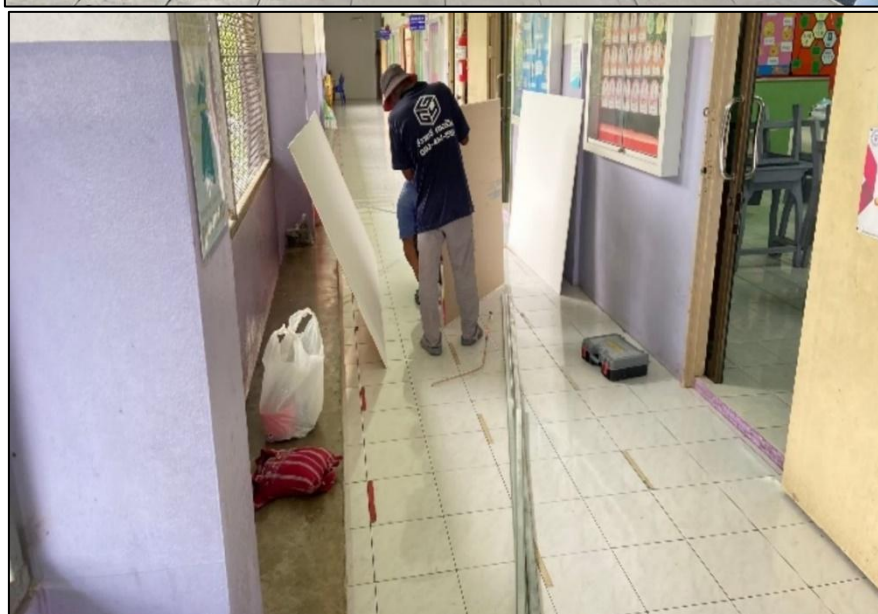


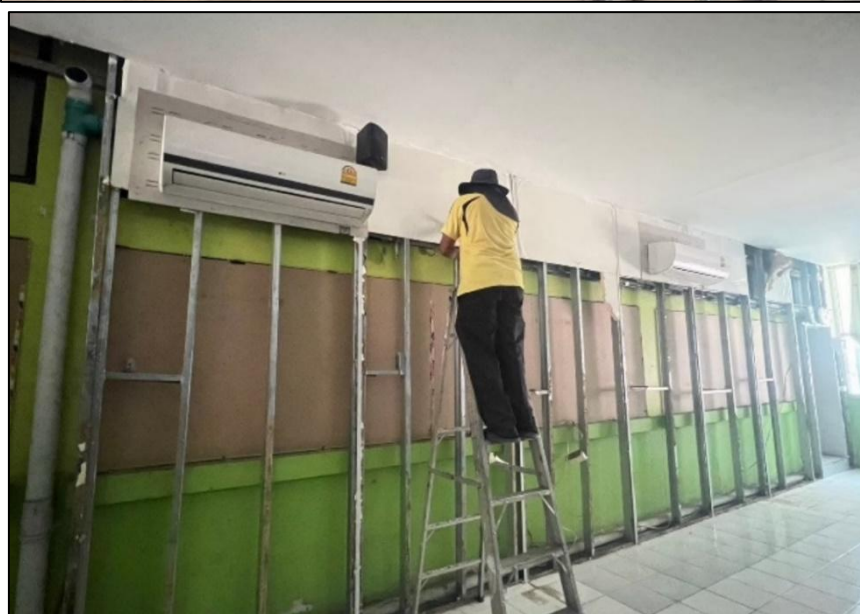
ผู้เห็นชอบ

(นางศรีนวัน เมยขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก
ภาพการพัฒนาอาคารเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน





ภาพการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี





๓. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๑,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวปริยาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล ตำแหน่ง ครู

๔. สอนอภยฤทธิ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปูปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการทำงาน และการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและสร้างวินัยให้ครูและนักเรียนมีการรักษาความสะอาดในพื้นที่สถานศึกษา สร้างสุขลักษณะ และสุขนิสัยที่ดี

๓.๔ เพื่อเสริมสร้างให้เป็นสถานศึกษาสีเขียว ลดการใช้ทรัพยากร สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

๔.๒ อาคารสถานที่โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

เชิงคุณภาพ

๔.๓ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๔ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการทำงาน และการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

๔.๕ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนมีการรักษาความสะอาดในพื้นที่สถานศึกษา สร้างสุขลักษณะ และสุขนิสัยที่ดี

๔.๖ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีเขียว ลดการใช้ทรัพยากร สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงด้านสภาพแวดล้อม	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียน บริเวณรอบๆ อาคารเรียน
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงด้านสาธารณูปโภค	ปรับปรุงระบบน้ำประปา น้ำดื่ม ระบบไฟฟ้า
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ๕ ส	ครูและนักเรียน ร่วมกันทำความสะอาด บริเวณห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นรับผิดชอบตามเขตพื้นที่
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่ทุกห้องเรียน และดำเนินการต่ออายุค่าเช่าโฮสต์อินเทอร์เน็ตรายปีของโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษาปลอดภัย	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย

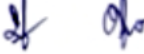
๒.	อาคารสถานที่โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๒.	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้ออำนวยต่อการทำงาน และการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๓.	ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนมีการรักษาความสะอาดในพื้นที่สถานศึกษา สร้างสุขลักษณะ และสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.	สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีเขียว ลดการใช้ทรัพยากร สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอต่อการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม	ดำเนินการของงบประมาณจากต้นสังกัด
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงด้านสภาพแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	๑๔,๙๘๒	๑๘.๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงด้านสาธารณูปโภค	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ๕ ส	๑๐,๐๐๐	๙,๗๘๐	๒๒๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	๘,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐	๒,๒๑๐	๗๙๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรียาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก
ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม





๔. โครงการ ส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๙,๕๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวปริยาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล ตำแหน่ง ครู

๔. สอนอภิญญา (ของสถานศึกษา) ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรม

๕. การดำเนินงาน

 ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจัดแนวทางการศึกษาตาม มาตรา ๒๙ กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น สถาบันการศึกษา สถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษ การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมโดยใช้วิธีการประสานงาน มีการติดต่อสื่อสาร การร่วมกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ เป็นการให้ความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

จากการพบว่าชุมชนยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ ถูกต้องตามเป้าหมายของ สถานศึกษาเท่าที่ควร เนื่องจากการบริการด้านการสื่อสารยังไม่ชัดเจน และทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กร ชุมชนและผู้ปกครอง และเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สะดวกในการ ให้บริการ

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเน้นการบูรณาการ การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน

เชิงคุณภาพ

๔.๒ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สะดวกในการให้บริการ

๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา ร่วมพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จัดการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	จัดการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
กิจกรรมที่ ๔ ระบบข้อมูลสารสนเทศ	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสะดวกในการให้บริการ
กิจกรรมที่ ๕ งานทะเบียนนักเรียน	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ เอกสารการทำ ปพ.๑ : ป ปพ.๓ : ป
กิจกรรมที่ ๖ การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ	จัดทำประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ผ่านเว็บไซต์ และสื่อโซเชียล
กิจกรรมที่ ๗ งานธุรการและสารบรรณ	จัดทำงานธุรการและสารบรรณให้เป็นระบบ สะดวกต่อการใช้งาน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย

	นักเรียนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน			
เชิงคุณภาพ				
๑.	สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สะดวกในการให้บริการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา ร่วมพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย

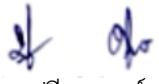
๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐	๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุม	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐.๐๐	

ผู้ปกครองนักเรียน				
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ระบบข้อมูล สารสนเทศ	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ งานทะเบียน นักเรียน	๕,๐๐๐	๔,๖๖๗.๕๐	๓๓๒.๕๐	
กิจกรรมที่ ๖ การ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ งานธุรการ และสารบรรณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรียาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิลัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก













๕. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๒๒๔ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวจารุวรรณ จันทร์ประเสริฐ ตำแหน่ง ครู

๔. สอนอภยสิทธิ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยให้มีการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ย่อมจะนำไปสู่การเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

จากผลการดำเนินโครงการของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่ายังมีนักเรียนที่ประสบปัญหาด้านโรคภัยไข้เจ็บ ด้านความปลอดภัย ด้านการดูแลตนเอง การป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคภัย ไข้เจ็บ และโรคระบาด มีน้ำหนักและส่วนสูงเกินเกณฑ์มาตรฐานเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กซึ่งเป็นหน้าที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียน เพราะถ้าเด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ดี สุขภาพจิตก็จะดีตามและทำให้การเรียนการสอนดีด้วย ทางโรงเรียนจึงต้องการที่จะรณรงค์และให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดีของเด็กตั้งที่กล่าวมาแล้ว จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	นักเรียนรับการตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลสระบุรี และโรงพยาบาลค่ายอดิศร
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความรู้ศูนย์ข่าวอนามัย	จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ออกกำลังกาย	จัดกิจกรรมการออกกำลังกายให้นักเรียนในช่วงเช้า
กิจกรรมที่ ๔ กำจัดเหา	สำรวจ และกำจัดเหาให้กับนักเรียน
กิจกรรมที่ ๕ การให้บริการห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์	ดูแลปรับปรุงห้องพยาบาล จัดซื้อ จัดหายาและเวชภัณฑ์ไว้ให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จัดอบรมผู้นำนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย


๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
----	--	------------	------------	-------------


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำกรรมวิธีกำจัดเหาขาดแคลน	ขอรับการสนับสนุนจากครูในโรงเรียน
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	๐	๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความรู้ศูนย์ข่าวอนามัย	๕๐๐	๕๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ออกกำลังกาย	๐	๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กำจัดเหา	๗๒๔	๐	๗๒๔	
กิจกรรมที่ ๕ การให้บริการห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ อบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ จันทร์ประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรัชมน วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก











มาตรการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก ในโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

มาตรการเฝ้าระวังโรค

- ◆ **ผู้ป่วยมีอาการ*** (วินิจฉัยเกิน 2 วัน อาเจียน อ่อนเพลีย มีไข้แดง)
รีบส่งตัวไปรักษาที่โรงพยาบาล
- ◆ นักเรียนลาป่วยเกิน 2 วัน : ติดตามอาการ สงสัยไข้เลือดออก ให้รีบพบแพทย์
- ◆ ห้ามใช้ยากลุ่ม NSAIDs เช่น แอสไพริน ไอบูโพรเฟน โดโลเฟนแนค

มาตรการป้องกันโรค

- ทำความสะอาดโรงเรียน ห้องเรียน
- สำรวจ/ทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุง
- อ่างต้นไม้ น้ำ อ่างบัว ให้ใส่ปลากินลูกน้ำ
- สื่อสารให้ความรู้โรคไข้เลือดออก

มาตรการควบคุมโรค

- ◆ พบผู้ป่วย : แจ้งสถานบริการสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ◆ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง : บริเวรรอบโรงเรียนทุกสัปดาห์
- ◆ สื่อสารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์วิธีป้องกันไม่ให้ถูกยุงกัด

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง Pm 2.5

กำชับ ป้องกัน แก้ไขปัญหา ฝุ่นละอองขนาดเล็ก

มาตรการเร่งด่วน

- PM2.5** ติดตามสถานการณ์ และตรวจสอบคุณภาพอากาศ ประเทศไทย ทางเว็บไซต์ AIR4THAI.PCD.GO.TH หรือแอปพลิเคชัน AIR4THAI ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน
- เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบ ต่อสุขภาพ จากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ดังนี้
 - สีฟ้า, สีเขียว**
 - ทำกิจกรรมในสนามกลางแจ้ง
 - ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - สีเหลือง**
 - งดการทำกิจกรรมนอกอาคาร
 - สื่อสารข้อมูลสถานการณ์ มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
 - สีส้ม**
 - กิจกรรมกลางแจ้ง ให้พิจารณาความเหมาะสม
 - งดสวมหน้ากากอนามัย
 - สื่อสารข้อมูลสถานการณ์ มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
 - สีแดง**
 - งดการทำกิจกรรมนอกอาคาร
 - ลดระยะเวลาทำกิจกรรมกลางแจ้ง
 - พิจารณาปิด-ปิดสถานศึกษาตามระดับกระทรวงศึกษาธิการ
 - สื่อสารข้อมูลสถานการณ์และวิธีทางจากอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
 - ปฏิบัติตามการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

สาเหตุการเกิดฝุ่น PM 2.5

- การจราจรและการขนส่ง
- เผาขยะ เศษไม้ไม่ทิ้งในที่โล่งแจ้ง
- โรงงานอุตสาหกรรม

การป้องกันและดูแลตนเอง

- สวมหน้ากากอนามัย ก่อนออกจากบ้านทุกครั้ง
- ติดตามสถานการณ์จากทางราชการและสื่อต่างๆ
- ปลูกต้นไม้เพื่อลดฝุ่น
- เตรียมยาประจำตัว หากมีอาการติดปกติรีบไปพบแพทย์

<https://main.sld.ac.th>
036-211-167
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง





6 มาตรการเตรียมความพร้อม การปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



นายอดุลย์ ผุยวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางศรีนวม เมฆขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาววรรณ วิสัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน



1. ฝ้าระวังภัยจากภัยพิบัติธรรมชาติ

วางมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการ
วางแผนการรับมือภัยที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น น้ำท่วม อัคคีภัย
ไฟป่า หมอกควัน เป็นต้น

2. ความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา

ตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพที่
ปลอดภัยต่อการใช้งาน สักรวจสภาพอาคารทั้งภายในและ
ภายนอกอาคารให้ปลอดภัยพร้อมใช้งาน



3. ด้านความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทาง

ในช่วงปิดภาคเรียนในกรณีโรงเรียนจัดกิจกรรมในช่วงนี้
ให้มีระบบการรับ-ส่งนักเรียน โดยให้อยู่ในความดูแลของ
ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมกัน



4. ฝ้าระวังระงับเหตุการณ์ใช้ความรุนแรง

การทะเลาะวิวาทในช่วงปิดภาคเรียนและการแสดงพฤติกรรมที่
ไม่เหมาะสมของนักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน ประสานขอความ
ร่วมมือกับผู้ปกครองในการสอดส่องดูแลนักเรียนอย่างเคร่งครัด



5. ฝ้าระวังป้องกันการจมน้ำในช่วงปิดภาคเรียน

ให้โรงเรียนประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเครือข่าย
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลในเรื่องการจมน้ำในช่วง
ปิดภาคเรียน



6. กรณีประสบเหตุ

แจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษามายัง ครูประจำชั้นของนักเรียนโรงเรียน
อนุบาลศาลาแดง



เลขที่ 4/7 พหลโยธิน พหลโยธิน ซ. 7
ตำบลปากเพรียว อำเภอเมืองสระบุรี สระบุรี 18000



<https://main.sld.ac.th>



036-211-167



โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง





๖. โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๕๓,๗๕๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวพรทิพย์ พึ่งน้ำ ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นงานที่สำคัญที่สถานศึกษาต้องให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง จึงจะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา

เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครบวงจรตามระบบ ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานตามโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๓.๒ ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้ตรงตามศักยภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และได้รับการพัฒนาส่งเสริมตรงตามศักยภาพร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้าน	ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ทำประกันอุบัติเหตุ	จัดทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาทุนการศึกษา	จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนตามความเหมาะสม
กิจกรรมที่ ๔ บัตรประจำตัวนักเรียน	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนให้นักเรียนเข้าใหม่ หรือทำหาย
กิจกรรมที่ ๕ คู่มือนักเรียน	จัดทำคู่มือนักเรียนให้กับนักเรียนเข้าใหม่ทุกคน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และได้รับการพัฒนาส่งเสริมตรงตามศักยภาพร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มีความสุข			
-----------	--	--	--


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้าน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ทำประกันอุบัติเหตุ	๒๓๓,๗๕๐	๒๑๖,๙๒๐	๑๖,๘๓๐.๐ ๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดหาทุนการศึกษา	๐	๐	๐.๐๐	

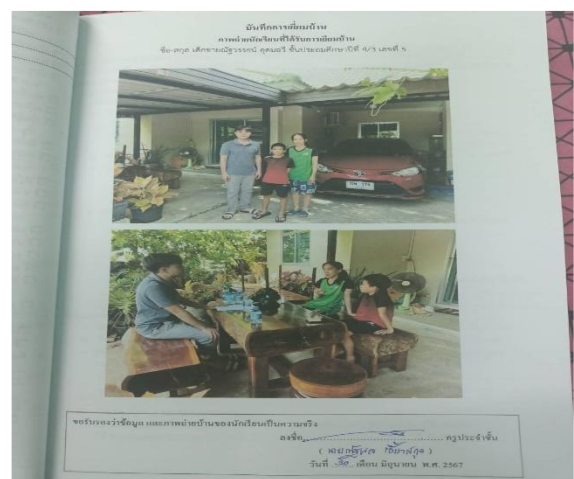
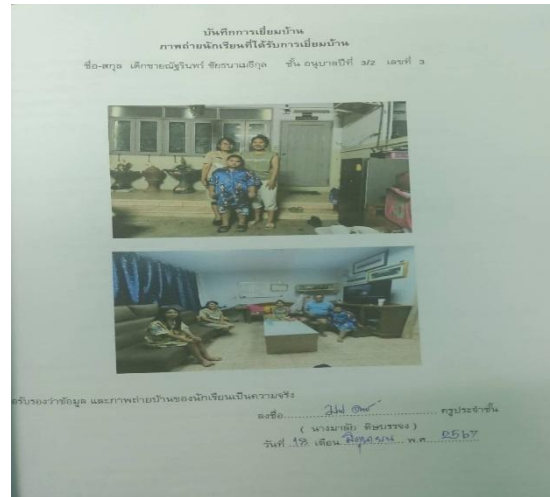
กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๔ บัตรประจำตัวนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ คู่มือนักเรียน	๒๐,๐๐๐	๘,๑๓๒	๑๑,๘๖๘.๐ ๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ พึ่งน้ำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก
การเยี่ยมบ้านนักเรียน



มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดีและผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนสูงสุด ๔ รายวิชา





ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน





๗. โครงการ บ่มเพาะต้นกล้า

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ บ่มเพาะต้นกล้า
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายภานุพงษ์ ชินโคตร ตำแหน่ง ครู
๔. สอนอภิญญา (ของสถานศึกษา) ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย
๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน
๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร บนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ปัจจุบันสถานการณ์ในสังคมไทยต้องเผชิญกับความท้าทายของความเสื่อมโทรมด้านจิตใจและศีลธรรมที่สะสมมาตั้งแต่ในอดีต เรื่อยมาจนถึงขั้นเสื่อมโทรมมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน อันมีสาเหตุมาจากสภาพแวดล้อมในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตกาล ส่งผลกระทบกับจิตใจของมนุษย์ในสังคม ทำให้ขาดศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นแก่นแท้หลักในการดำรงชีวิต ทำให้พฤติกรรม การแสดงออกของเด็กและเยาวชนอยู่ในภาวะสับสน ขาดจุดยืนที่มั่นคง ถูกต้อง และแสดงบทบาทที่ขาดการ นำเอาสาระที่มีคุณค่าจากหลักการทางศาสนาเป็นเครื่องประกอบในการตัดสินใจ ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังเผชิญอยู่

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงเห็นควรจัดทำโครงการบ่มเพาะต้นกล้าขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้มีหลักในการครองตนอย่างมีสติ เกิดปัญญา คิดดี พูดดี ทำดี ตามหลักพระบรมราโชวาทโดยการใช้กิจกรรมต่างๆส่งเสริมให้นักเรียนจะได้ฝึกการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักคิดวางแผนการทำงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเข้าใจในบริบทของความเป็นไทยอย่างแท้จริง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และนักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ วันต่อต้านยาเสพติดโลก	ให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธง เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู	จัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู และพิธีไหว้ครู
กิจกรรมที่ ๓ วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	จัดพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
กิจกรรมที่ ๔ พิธีเข้าประจำกองและเข้าประจำหมู่	จัดพิธีเข้าประจำกองของลูกเสือ และปฏิญาณตนว่าจะปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ จัดพิธีเข้าประจำหมู่และประดับเข็มเครื่องหมายยุวกาชาด

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๕ วันแม่แห่งชาติ	จัดพิธีถวายพระพร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
กิจกรรมที่ ๖ วันลอยกระทง	จัดประกวดหนูน้อยนพมาศ ประกวดกระทง และนำนักเรียนไปลอย

	กระทรวงบริเวณสระน้ำทรายทอง ช้างโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๗ วันถวายราชสดุดี	จัดพิธีถวายพวงมาลา และถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
กิจกรรมที่ ๘ วันสำคัญของชาติ	จัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ
กิจกรรมที่ ๙ กีฬาภายใน	จัดการแข่งขันกีฬาหลากหลายประเภท ประกวดขบวนพาเหรด ประกวดกองเชียร์ และมอบถ้วยรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศ
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเด็กแห่งชาติ	จัดฐานการเรียนรู้ให้นักเรียน มีเวทีคนเก่งให้นักเรียนแสดงความสามารถ มอบของขวัญให้กับนักเรียนทุกคน และส่มจับของขวัญจากผู้ใหญ่ใจดีมอบให้
กิจกรรมที่ ๑๑ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด	จัดพิธีปฏิญาณตนและการสวนสนาม
กิจกรรมที่ ๑๒ วันอำลาศาลาแดง	จัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมที่ ๑๓ ประชาธิปไตย	จัดการเลือกตั้งสภานักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๔ เข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด	นำนักเรียนอยู่ค่ายพักแรม จัดกิจกรรมฐานผจญภัย กิจกรรมนันทนาการ การเดินทางไกล กิจกรรมรอบกองไฟ
กิจกรรมที่ ๑๕ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	จัดอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
กิจกรรมที่ ๑๖ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			

๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๔.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-


๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ วันต่อต้านยาเสพติดโลก	๕๐๐	๕๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู	๕๐๐	๕๐๐	๐.๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	๕๐๐	๐	๕๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ พิธีเข้าประจำกองและเข้าประจำหมู่	๕๐๐	๐	๕๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ วันลอยกระทง	๐	๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ วันถวายราชสดุดี	๕๐๐	๕๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ วันสำคัญของชาติ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐	

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๙ กีฬาภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๐ วันเด็กแห่งชาติ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๑ วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด	๕๐๐	๐	๕๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๒ วันอำลาศาลาแดง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๓ ประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๔ เข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด	๑๔๐,๐๐๐	๑๒๕,๑๓๐	๑๔,๘๗๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๕ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๖ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายphanphon ชินโคตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรชมน วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก





ภาพกิจกรรมไหว้ครู







ภาพกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ











ภาพกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ









ภาพกิจกรรมวันลอยกระทง



ภาพกิจกรรมวันถวายราชสดุดี







วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗



วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗



วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ
วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗



กิจกรรมกีฬาภายใน





กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ











กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย



ภาพกิจกรรมวันอำลาศาลาแดง





การดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเลือกตั้งประธานนักเรียน และประธานสหกรณ์โรงเรียน







กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด













กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง







๘. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาชีวิต

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาชีวิต
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๓,๕๐๐ บาท
(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางแสงดาว แดงนวลจันทร์ ตำแหน่ง ครู
๔. สอนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย
๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน
๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
๒. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำ และได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีงาม เก่ง ดี มีสุข เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ซึ่งการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่เริ่มต้น สามารถที่จะสร้างความตระหนักให้เกิดกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน และเป็นแนวทางในการดำรงตนในอนาคตสืบต่อไปได้อย่างสมบูรณ์

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อปลูกฝัง และส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และนักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็นแก้ปัญหาเป็นนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและสังคม

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามแนวพระบรมราชาบายรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน

เชิงคุณภาพ

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เกิดความตระหนักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็นแก้ปัญหาเป็นนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว และสังคมได้

๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวพระบรมราชาบายรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้มีความสุขได้

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มีการทำบุญตักบาตร จัดนิทรรศการ ตอบคำถามหน้าเสาธง แข่งขันตอบปัญหาแบบทีม
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถีพุทธ	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนวิถีพุทธ
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑ ดาว
กิจกรรมที่ ๔ บรรพชาสามเณรฯ	นักเรียนเข้าร่วมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนที่วัดที่อยู่ใกล้บ้าน
กิจกรรมที่ ๕ สอบธรรมสนามหลวง	นักเรียน ป.๔ - ป.๖ และครูเข้าสอบธรรมสนามหลวง
กิจกรรมที่ ๖ จิตอาสาปลูกศาลาแดง	นักเรียนจิตอาสาทำกิจกรรมพาน้องข้ามถนนหน้าโรงเรียนในช่วงเช้า
กิจกรรมที่ ๗ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	จัดค่ายคุณธรรมให้นักเรียนแบบไม่ค้างคืน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย

เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เกิดความตระหนักคุณธรรม จริยธรรมและนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็นแก้ปัญหาเป็นนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและสังคมได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะในการดำรงชีวิตตามแนวพระบรมราโชบายรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้มีความสุขได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทาง	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐.๐๐	

พระพุทธ ศาสนา				
กิจกรรมที่ ๒ โรงเรียนวิถี พุทธ	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ บรรพชา สามเณรฯ	๐	๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ สอบธรรม สนามหลวง	๐	๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ จิตอาสาปลูก ศาลาแดง	๐	๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐.๐ ๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงดาว แต่งนวนจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรษมน วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๙. โครงการ ป้องกันและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ป้องกันและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“ป้องกันการทุจริต” “โรงเรียนสุจริต”
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นายพงศธร มีแสง ตำแหน่ง ครู
๔. สอนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย
๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน
๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
๒. หลักการและเหตุผล
การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ จึงต้องการฝึกอาชีพให้กับกลุ่มที่สนใจโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีมาสร้างความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้และมีรายได้ระหว่างเรียน โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงจึงได้จัดทำโครงการ “บริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง” ขึ้นโดยได้นำหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มาเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อมุ่งหวังที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว และมุ่งเน้นสอนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลที่รักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ตั้งมั่นอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคนดีและมีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป
๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 - ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จำนวน ๑๕ คน เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมที่กำหนด

๔.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จำนวน ๙๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเชิงคุณภาพ

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๔.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ บริษัทสร้างการดี	จัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จำนวน ๑๕ คน เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๒.	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จำนวน ๙๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัท	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย


	สร้างการดี			
๒.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ บริษัทสร้างการดี	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศธร มีแสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิลัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๑๐. โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จากสำนักงานเทศบาลเมืองสระบุรี จำนวน ๔,๑๓๑,๖๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวประภัสสร คงสีหะ ตำแหน่ง ครู

๔. สอนงกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน

 ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยในการแก้ไขปัญหาเด็กประถมศึกษาในการไม่ได้รับประทานอาหารเช้าที่เนื่องจากการเร่งรีบสถานะในปัจจุบันเป็นสาเหตุหนึ่งที่เป็นปัญหาในการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบันให้มีคุณภาพ จึงได้สนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมสู่โรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดโครงการให้เด็กได้รับการสนับสนุนครบทุกคน

จากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงมีการดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักโภชนาการและได้ดื่มอาหารเสริมนมครบทุกคนทุกวันแล้วยังดำเนินการปรับปรุงพัฒนาให้บริการอาหารกลางวันให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทั้งดูแลคุณภาพอาหารเสริมนมที่เด็กดื่มและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้หลายด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะกระบวนการในการดำเนินชีวิต ให้เป็นบุคลากร ที่มีศักยภาพในการจัดการ สารการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นอีกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูผู้สอน ต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการดำรงชีวิต ส่งผลให้เป็นไปตามจุดหมาย ของหลักสูตร

ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานและอาหารเสริมนมตามนโยบายของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการให้บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้มีประสิทธิภาพมาก

ยิ่งขึ้น

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการตามวัย ถูกหลักอนามัย

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทาง

โภชนาการ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน	จัดซื้อวัตถุดิบ และจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร
กิจกรรมที่ ๒ อาหารเสริมนม	ผู้ประกอบการนม นำนมถุงมาส่งให้นักเรียนตอนเช้า ช่วงปิดเทอมจะได้รับเป็นนมกล่อง

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน	๔,๑๓๑,๖๐๐	๓,๙๘๔,๙๙๒	๑๔๖,๖๐๘. ๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ อาหารเสริมนม	๐	๐	๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร คงสีหะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิลัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก
กิจกรรมอาหารเสริมนม



กิจกรรมอาหารกลางวัน



๑๑. โครงการ จัดซื้อ – จัดหาวัสดุอุปกรณ์ฆ่าเชื้อโรคติดต่ออุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ
แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ จัดซื้อ – จัดหาวัสดุอุปกรณ์ฆ่าเชื้อโรคติดต่ออุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๓๖,๙๙๐	บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวปริยาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล ตำแหน่ง ครู
๔. สมองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน
๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
๒. หลักการและเหตุผล

ในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา ได้เกิดการระบาดของเชื้อโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงมาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น โรคไข้หวัดนก โรคซาร์ส โรคไข้สมองอักเสบนิปาห์โรคอีโบล่า โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรคมือ เท้า ปาก โรคไข้เลือดออก เป็นต้น โดยมีสาเหตุมาจากปัจจัยเสี่ยงหลายๆด้าน ทั้งที่เกิดจากปัจจัยตามธรรมชาติ และที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ รวมทั้งยังอาจเกิดจากการจงใจกระทำให้เกิดขึ้น นอกจากนั้นการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ก็ยิ่งทำให้ความเสี่ยงของการแพร่ระบาดของข้ามประเทศข้ามทวีปเพิ่มสูงขึ้นไปด้วย ด้วยเหตุนี้จึงเกิดการตื่นตัวของทุกภาคส่วนทุกระดับ ทั้งในระดับพื้นที่ ระดับชาติและนานาชาติ ในการเตรียมความพร้อมที่จะป้องกันและควบคุมมิให้โรคที่เกิดขึ้นใหม่แพร่กระจายออกไปเป็นวงกว้าง

ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนเพื่อป้องกันนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ง่ายต่อการติดเชื้อ สถานศึกษาจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อป้องกันเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรค เพื่อให้เด็ก ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษาปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขอนามัยที่ดี เห็นแนวโน้มในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคและภาวะเสี่ยงต่างๆได้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์และน้ำยาฆ่าเชื้อโรคเพียงพอต่อการใช้งาน

๓.๒ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำในนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์และน้ำยาฆ่าเชื้อโรคเพียงพอต่อการใช้งาน

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์ฆ่าเชื้อ	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค
กิจกรรมที่ ๒ น้ำยาฆ่าเชื้อ	ซื้อน้ำยาทำความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อโรค

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ				
๑.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์และน้ำยาฆ่าเชื้อโรคเพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตามเป้าหมาย


แพรระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ หรือ โรคอุบัติซ้ำ			
---	--	--	--


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

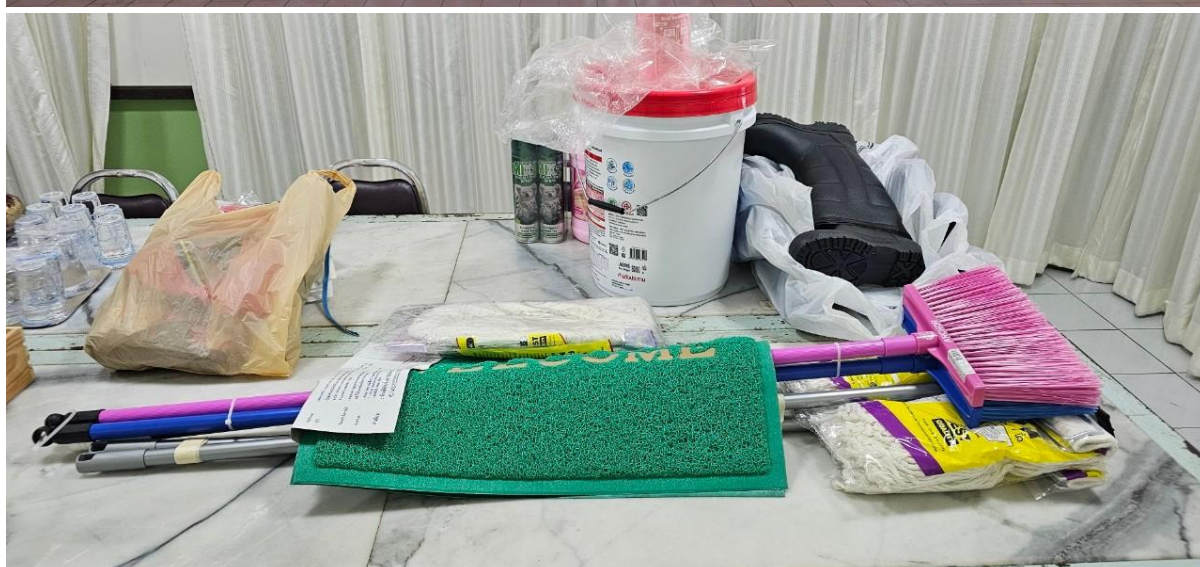
กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์ ฆ่าเชื้อ	๑๑,๙๙๐	๓,๒๑๖	๘,๗๗๔.๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ น้้ายาฆ่าเชื้อ	๒๕,๐๐๐	๑๓,๕๗๗	๑๑,๔๒๓.๐ ๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริยาภรณ์ ด้านพัฒนามงคล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก



๑๒. โครงการ สหกรณ์โรงเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ สหกรณ์โรงเรียน

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จาก.....-..... จำนวน - บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวขวัญฤดี จิมานั่ง ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีทุกช่วงวัย

๕. การดำเนินงาน

 ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้จักการแสวงหาความรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันจากการปฏิบัติจริง ส่งเสริมคุณธรรมดีงามตามขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมไทย

เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จึงจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบสหกรณ์ และที่สำคัญอีกอย่างคือ การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ยังสร้างนิสัยให้เป็นคนรักการทำงานที่สุจริต มีความอดทนเสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัยรับผิดชอบหน้าที่ ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน

ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกระบวนการจัดการเรียนของสหกรณ์ร้านค้า มีระเบียบปฏิบัติโดยเงินทุนมาจากผู้ถือหุ้นและจำกัดเงินปันผล การจัดหาสินค้าคุณภาพให้แก่สมาชิก ความเที่ยงตรงตามราคาตลาด ความเสมอภาคในการออกเสียง การจัดการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งตามระยะเวลา ซึ่งนักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของถือหุ้นสหกรณ์ด้วยความสมัครใจ ดำเนินงานโดยสมาชิกและเพื่อประโยชน์ของสมาชิกทุกคนที่จะได้รับปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษาของทุกปี

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และ

ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ ครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่า ร้อยละ

๗๐

เชิงคุณภาพ

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์ร้านค้า	สำรวจสินค้า จัดซื้อ จัดหา จัดสรรสินค้า ประชาสัมพันธ์ จัดจำหน่าย ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์, เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในฐานะผู้ซื้อและผู้ขาย ฝึกนักเรียนเป็นผู้บริหารในกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน จัดทำเอกสารบัญชีรายรับ, รายจ่าย รับสมัครสมาชิกใหม่ จัดบอร์ดความรู้กิจกรรมสหกรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมที่ ๒ สหกรณ์ออมทรัพย์	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำสมุดบัญชีเงินออม ดำเนินการจัดกิจกรรมการออม
กิจกรรมที่ ๓ สหกรณ์การผลิต	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์แหล่งเรียนรู้	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมสหกรณ์แหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	ครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนและ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย

	ผู้ปกครอง เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่า ร้อยละ ๗๐			
เชิงคุณภาพ				
๑.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์ร้านค้า	๐	๐	๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ สหกรณ์ออมทรัพย์	๐	๐	๐.๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ สหกรณ์การ ผลิต	๕๐๐	๓๐๐	๒๐๐.๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์แหล่ง เรียนรู้	๕๐๐	๐	๕๐๐.๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวขวัญฤดี จิมานัง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรณ วิลัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก ภาพกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน



ภาพกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียน



วันศุกร์ ๗/๑๐/๖๗

แบบส่งเงินออมทรัพย์นักเรียน
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ระดับชั้น	วัน/เดือน/ปีที่ส่ง	ยอดเงินออมทรัพย์	ลายมือชื่อผู้ส่ง	ลายมือชื่อผู้รับ	หมายเหตุ
อ.2/1					
อ.2/2					
อ.2/3					
อ.3/1	๗ สิงหาคม ๖๗	1,๘๘5	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
อ.3/2	๗ สิงหาคม ๖๗	๗๖๕	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
อ.3/3	๗ สิงหาคม ๖๗	1,๙๑๐	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
ป.1/1					
ป.1/2					
ป.1/3					
ป.1/4					
ป.2/1					
ป.2/2					
ป.2/3					
ป.2/4					
ป.3/1					
ป.3/2					
ป.3/3					
ป.3/4					
ป.4/1					
ป.4/2					
ป.4/3					
ป.4/4					
ป.5/1					
ป.5/2					
ป.5/3					
ป.5/4					
ป.6/1					
ป.6/2					



ภาพกิจกรรมสหกรณ์การผลิต



ภาพกิจกรรมสหกรณ์แหล่งเรียนรู้



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวรภัทกัญต์ ขอทับกลาง ตำแหน่ง ครู

๔. สมองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวว่า ภูมิปัญญาได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษาโดย เป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน หรือทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็นรัฐบาลได้จัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถานศึกษา ซึ่งสภาพปัญหาค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาและผู้ปกครองภายหลังมีการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาลพบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาภายหลังมีการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว คือ ความไม่พอเพียงของงบประมาณ และปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จึงได้ดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา จากชมรมเครือข่ายผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง เงินบริจาคเพื่อสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานเอกชน บริษัท ห้างหุ้นส่วน ฯลฯ เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม เหมาะสมกับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ให้สะอาดและสวยงาม

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ให้สะอาดและสวยงาม

เชิงคุณภาพ

๔.๒ โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑.๑ ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ๑.๓ ดำเนินการจัดหาบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	โรงเรียนอนุบาลศาลาแดงปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ให้สะอาดและสวยงาม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑. กิจกรรมที่ ๑ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดทาบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๒๙๘,๘๐๐	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรักกัญต์ ขอทักกลาง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรษมน วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการระดมทรัพยากร เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา





รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
ด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนา การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				สรุปผลการประเมิน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑. เก่ง					
๑.๑ นักเรียนใช้อุปกรณ์ อาคารสถานที่ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	๒๙	๑			ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๙๖.๖๖	๓.๓๓			ผ่าน
๒. ดี					
๒.๑ นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาอาคาร สถานที่ในโรงเรียน	๒๘	๓			ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๓๓	๖.๖๗			ผ่าน
๓. มีสุข					
๓.๑ นักเรียนรู้สึกมีความสุขที่โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน	๒๘	๒			ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๓๓	๖.๖๗			ผ่าน
สรุปด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๐๗	๕.๙๓			ผ่าน
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน				

มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๔ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างจะสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างน้อย
- เกณฑ์การให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการน้อย

เกณฑ์สรุปผลการประเมิน มีดังนี้

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับ	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๘๐	ระดับ	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๖๐	ระดับ	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๑๐	ระดับ	ควรปรับปรุง

- ครู
- นักเรียน
- ผู้ปกครอง

แบบประเมินโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ด้านความพึงพอใจ ๑. ท่านพอใจโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ให้สะอาดและสวยงาม	๙๖	๔		
ด้านความสำเร็จของงาน ๒. โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	๙๖	๔		
รวม	๑๙๒	๘		
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (ร้อยละ)	๙๖.๐๐	๔.๐๐		
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐๐ คน			

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

๒. โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงาน (รอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน)

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

รายงานเมื่อวันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒,๐๑๕,๐๙๙	บาท
(๒) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
-----------------	-------	---	-----
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ นางสาวรักกัญต์ ขอบทกลาง ตำแหน่ง ครู
๔. สนองกลยุทธ์ (ของสถานศึกษา) ที่ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
๕. การดำเนินงาน

ดำเนินงานแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินงาน
๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ซึ่งรัฐบาลได้จัดสรร ค่าใช้จ่ายในการศึกษาผ่านทางสถานศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีมิติด้านการศึกษาเป็นมิติหนึ่งที่มีความสำคัญในการสร้างความ เป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ

โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ ให้ สอดคล้องตามแนวทางโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะพึงประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินงานให้เกิด

ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด มีการกำกับควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภคในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

๔. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๔.๑ สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสาธารณูปโภคในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๔.๓ สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	รายงานการดำเนินงาน(ทำอะไร/ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร)
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑.๑ ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ๑.๓ สำรองวัสดุครุภัณฑ์ที่ต้องบำรุง ซ่อมแซม ๑.๔ ดำเนินการบำรุงรักษา เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ สาธารณูปโภค	๒.๑ ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ สำรองรายการสาธารณูปโภค ดังนี้ ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, โทรศัพท์, ค่าอินเทอร์เน็ต ๒.๓ ดำเนินการบริการสาธารณูปโภค ๒.๔ ดำเนินการจ่ายค่าบริการ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ หนังสือเรียน	๓.๑ ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓.๒ สำรองรายการหนังสือเรียน ๓.๓ ดำเนินการจัดหาหนังสือเรียน เมษายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ อุปกรณ์การเรียน	๔.๑ ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ สํารวจรายการอุปกรณ์การเรียน ๔.๓ ดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๕ เครื่องแบบนักเรียน	๕.๑ ประชุมวางแผนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ สํารวจเครื่องแบบนักเรียน ๕.๓ ดำเนินการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน เมษายน ๒๕๖๗ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖. กิจกรรมที่ ๖ งานจัดทำแผนและคำขอ ตั้งงบประมาณ การกำหนดข้อมูล สารสนเทศงบประมาณและงานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
	เชิงปริมาณ			
๑.	สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณสอดคล้องแนวทางการ ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ สาธารณูปโภคในการจัดการศึกษาอย่าง เพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
	เชิงคุณภาพ			
๑.	สถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำ แผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้อง แนวทางการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๒.	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างมี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย


๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ


ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณในโครงการไม่เพียงพอ	ยืมเงินพัฒนาผู้เรียน
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ	จัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-
๕. อื่น ๆ	-	-


๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการงบประมาณ			หมายเหตุ
	งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๗๐,๐๐๐	๖๖,๓๑๘	๓,๖๘๒	
กิจกรรมที่ ๒ สาธารณูปโภค	๖๐๐,๐๐๐	๔๐๒,๑๔๐	๑๙๗,๘๖๐.๑๐	
กิจกรรมที่ ๓ หนังสือเรียน	๕๘๖,๔๘๘	๖๒๒,๓๒๓.๗๐	- ๓๕,๘๓๔.๗๐	

กิจกรรมที่ ๔ อุปกรณ์การเรียน	๓๙๓,๐๖๐	๓๙๓,๐๖๐	๐	
กิจกรรมที่ ๕ เครื่องแบบนักเรียน	๓๖๕,๕๕๐	๓๖๕,๕๕๐	๐	
๖. กิจกรรมที่ ๖ งานจัดทำแผนและคำขอตั้งงบประมาณ การกำหนดข้อมูลสารสนเทศงบประมาณและงานตรวจสอบติดตาม ประเมินผล	๐	-	-	

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรักกัญต์ ขอทักกลาง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางสาววรรษมน วิสัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ
(นางศรีนวัน เมยขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง

ภาคผนวก





**แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ
ด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง**

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ ข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง พัฒนา การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				สรุปผล การประเมิน
	ดีมาก (๔)	ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑. เก่ง					
๑.๑ นักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างคุ้มค่า	๒๗	๓			ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐			ผ่าน
๒. ดี					
๒.๑ นักเรียนช่วยกันประหยัดน้ำ ประหยัดไฟของโรงเรียน	๒๘	๒			ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๓๓	๖.๖๗			ผ่าน
๓. มีสุข					
๓.๑ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนอย่างเพียงพอ	๓๐				ผ่าน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐				ผ่าน
สรุปด้านคุณภาพผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๔๔	๕.๕๖			ผ่าน
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน				

มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ คือ

- เกณฑ์การให้คะแนน ๔ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างจะสม่ำเสมอ
- เกณฑ์การให้คะแนน ๒ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างน้อย
- เกณฑ์การให้คะแนน ๑ คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการน้อย

เกณฑ์สรุปผลการประเมิน มีดังนี้

ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	ระดับ	ดีมาก
ร้อยละ ๗๐ - ๘๐	ระดับ	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๖๐	ระดับ	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๑๐	ระดับ	ควรปรับปรุง

- ครู
- นักเรียน
- ผู้ปกครอง

แบบประเมินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จะนำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ด้านความพึงพอใจ				
๑ ท่านพอใจในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่มีความคล่องตัวเหมาะสมตามสถานการณ์	๙๔	๖		
๒ ท่านพอใจที่โรงเรียนจัดท้าวสด อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคในการจัดการศึกษา	๙๗	๓		
๓ ท่านพอใจที่นักเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๗	๓		
ด้านความสำเร็จของงาน				
๔ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่มีความคล่องตัวเหมาะสมตามสถานการณ์	๙๕	๕		
๕ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ	๙๗	๓		
๖ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	๙๗	๓		
รวม	๕๗๗	๒๓		
สรุปผลประเมินความพึงพอใจ (ร้อยละ)	๙๖.๑๗	๓.๘๓		
หมายเหตุ	กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐๐ คน			

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....



โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ