

ชุดข้อมูลความคิดเห็นบุคลากรเพื่อการวิเคราะห์ SWOT (50 ข้อความ)

ข้อมูลชุดนี้รวบรวมจากมุมมองของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการวางแผนกลยุทธ์พัฒนาโรงเรียน

1. "บุคลากรส่วนใหญ่มีความสามัคคีและช่วยเหลือกันดีมาก โดยเฉพาะเวลาจัดกิจกรรมใหญ่ของโรงเรียน"
2. "ภาระงานเอกสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนมีมากเกินไป จนทำให้ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอนอย่างเต็มที่"
3. "เทรนด์การเรียนรู้แบบ Digital Literacy กำลังมาแรง เราสามารถขอรับการสนับสนุนซอฟต์แวร์จากพาร์ทเนอร์ภายนอกได้"
4. "จำนวนเด็กเกิดใหม่ในพื้นที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อยอดจำนวนนักเรียนใหม่ในอนาคต"
5. "โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านวิชาการที่เขแข็งมานาน ทำให้ได้รับความไว้วางใจจากชุมชนเสมอ"
6. "ระบบอินเทอร์เน็ตและ Wi-Fi ในห้องเรียนยังไม่เสถียรพอสำหรับการสอนแบบไฮบริด"
7. "นโยบายการศึกษาของกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยเกินไป ทำให้การปรับหลักสูตรทำได้ไม่ต่อเนื่อง"
8. "ผู้ปกครองในพื้นที่ส่วนใหญ่มีศักยภาพและพร้อมให้ความร่วมมือทางการเงินหากมีการระดมทุนเพื่อพัฒนาสื่อการสอน"
9. "อาคารสถานที่เริ่มทรุดโทรมและมึงบประมาณซ่อมบำรุงไม่เพียงพอในแต่ละปี"
10. "เรามีหลักสูตรพิเศษด้านภาษาและหุ่นยนต์ที่เป็นจุดขายเด่นเมื่อเทียบกับโรงเรียนละแวกเดียวกัน"
11. "ระบบการพิจารณาความดีความชอบยังขาดความชัดเจนในบางจุด ทำให้ขวัญและกำลังใจคนทำงานลดลง"
12. "มหาวิทยาลัยในท้องถิ่นยินดีที่จะทำ MOU เพื่อส่งผู้เชี่ยวชาญมาอบรมครูและดูแลเด็กเก่งของเรา"
13. "โรงเรียนคู่แข่งในอำเภอเดียวกันเพิ่งปรับปรุงอาคารและเน้นหลักสูตรนานาชาติ ซึ่งอาจดึงดูดเด็กเก่งไปหมด"
14. "ครูรุ่นใหม่ของเรามีความสามารถด้านเทคโนโลยีสูงมาก สามารถเป็นพี่เลี้ยงให้ครูอาวุโสได้"
15. "วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการใช้งานจริงของนักเรียนทุกคน"
16. "ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่ยุ่งยาก ทำให้การจัดหาครุภัณฑ์ที่จำเป็นล่าช้าไปหลายเดือน"
17. "ชุมชนรอบโรงเรียนมีความเข้มแข็งและมองว่าโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของพื้นที่"
18. "ศิษย์เก่าหลายคนประสบความสำเร็จสูงและพร้อมกลับมาช่วยเป็นที่ปรึกษาหรือสนับสนุนทุนการศึกษา"
19. "สภาพเศรษฐกิจซบเซาทำให้ผู้ปกครองค้างชำระค่าเทอมและค่ากิจกรรมพิเศษเพิ่มขึ้น"
20. "เราขาดเจ้าหน้าที่ธุรการโดยเฉพาะ ทำให้ครูต้องไปทำหน้าที่บัญชีและพัสดุเอง"
21. "ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนเดินทางสะดวก ดัดถนนใหญ่และอยู่ใกล้แหล่งชุมชน"
22. "ระบบการนิเทศการสอนยังทำได้ไม่ทั่วถึง ส่วนใหญ่เป็นเพียงการตรวจประเมินตามหน้าที่"
23. "ปัจจุบันมีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาครูจากโครงการภาครัฐมากขึ้น เราควรส่งครูไปอบรมเชิงรุก"
24. "พฤติกรรมติดเกมและการใช้โซเชียลมีเดียในทางที่ผิดของนักเรียนเริ่มรุนแรงขึ้น"
25. "โรงเรียนมีระบบการจัดการข้อมูลนักเรียนที่เป็นระบบ ช่วยให้วิเคราะห์ปัญหาเด็กได้รวดเร็ว"

26. "ห้องสมุดยังขาดหนังสือที่ทันสมัยและพื้นที่ใช้งานส่วนใหญ่ถูกใช้เป็นห้องประชุม"
27. "ผู้ปกครองเริ่มมองหาทางเลือกอื่น เช่น Home School หรือโรงเรียนทางเลือกมากขึ้น"
28. "การจัดทำสื่อออนไลน์ของโรงเรียนทำได้ดีมาก มีผู้ติดตามในโซเชียลมีเดียสูง"
29. "เรามีที่ว่างในโรงเรียนที่สามารถพัฒนาเป็นแปลงเกษตรสาธิตเพื่อดึงดูดการเรียนรู้แบบลงมือทำ"
30. "กระบวนการตัดสินใจของฝ่ายบริหารบางครั้งล่าช้า เพราะต้องผ่านหลายขั้นตอนเกินไป"
31. "หลักสูตรท้องถิ่นของเรายังไม่เด่นชัด ควรตั้งภูมิปัญญาในพื้นที่มาใส่ในรายวิชาเลือก"
32. "ครูอัตราจ้างมีการลาออกบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการสอนและการดูแลเด็ก"
33. "โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (เช่น จีน, ญี่ปุ่น) ที่ช่วยเรื่องโครงการแลกเปลี่ยน"
34. "กฎหมายคุ้มครองเด็กที่เข้มงวดขึ้น ทำให้ครูบางส่วนไม่กล้าว่ากล่าวตักเตือนเด็กเพราะกังวลเรื่องผลกระทบ"
35. "เรามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็งและเข้ามาร่วมแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง"
36. "ระบบการจัดการขยะในโรงเรียนยังไม่มีประสิทธิภาพพอ มีขยะสะสมในมุมอับ"
37. "การขยายตัวของเมืองทำให้มีที่พักอาศัยเกิดใหม่รอบโรงเรียน เป็นโอกาสในการเพิ่มจำนวนนักเรียน"
38. "ปัญหาเสพติดในชุมชนรอบนอกอาจแพร่ระบาดเข้ามาสู่กลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยง"
39. "โรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในหลายระดับ เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคม"
40. "การสื่อสารภายในระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการบางครั้งเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน"
41. "เทคโนโลยี AI ในปัจจุบันสามารถนำมาใช้ช่วยครูออกแบบบทเรียนได้ เราควรเริ่มอบรมเรื่องนี้"
42. "ค่านิยมของผู้ปกครองรุ่นใหม่เปลี่ยนไป เน้นทักษะชีวิตมากกว่าผลการเรียนเพียงอย่างเดียว"
43. "เรามีทุนการศึกษาสำหรับเด็กยากจนจำนวนมาก ทำให้โอกาสเข้าถึงการศึกษาเท่าเทียม"
44. "บรรยากาศในที่ทำงานเริ่มมีความตึงเครียดสูงเนื่องจากแรงกดดันด้านการทำผลงานวิชาการ"
45. "ห้างสรรพสินค้าหรือแหล่งมั่วสุมที่เปิดใหม่ใกล้โรงเรียนเป็นสิ่งเราที่ควบคุมยาก"
46. "มีบริษัทเอกชนสนใจเข้ามาทำ CSR โดยการปรับปรุงสนามกีฬาให้โรงเรียน"
47. "ครูส่วนใหญ่มีใบประกอบวิชาชีพและมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง"
48. "ระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังเข้มงวดเกินไปจนเด็กไม่ได้เข้าใช้งานนอกเวลาเรียน"
49. "นโยบายการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาช่วยให้เรามีอิสระในการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับพื้นที่"
50. "กระแสโรงเรียนนานาชาติราคาถูกลง (Low-cost International School) กำลังมาแรงและแย่งกลุ่มเป้าหมายเรา"